**Лексическая тема: «Весна» дата 06.04.2020 – 10.04.2020**

**Группы №2,8**

**Понедельник 06.04.2020**

1. Просмотр м/медийной презентации **«Весна».** Беседа с ребёнком по увиденному.

Уважаемые родители! Если вы проживаете в частном доме, или у вас есть возможность провести режим самоизоляции на даче, воспользуйтесь ситуацией. После просмотра презентации, рассмотрите с ребёнком признаки времени года на улице (цветущие деревья, первоцветы, труд взрослых на участке и т.д.), тем самым вы закрепите с ребёнком изученный материал, научите его переносить полученные знания на реальность, расширите его познания об окружающем мире.

Если ваша семья самоизолированна в квартире, постарайтесь обратить внимание ребёнка на сезонные изменения из окна. Посадите с ним семена, рассаду в стаканчике. Поручите ребёнку ухаживать за растением.

1. Д/игра **«Больше, меньше, одинаково»**

**Игра развивает внимание**, воображение, пространственное мышление, способствует усвоению понятий *«****больше****»*, *«****меньше****»* и *«****равно****»*.

Словестные инструкции:

* Возьми четыре печеньки;
* Возьми столько же конфеток (ребёнок выкладывает под каждым печеньем – конфетку или на каждую печеньку по конфетке); Что скажем про печенье и конфеты? Их одинаково (поровну);
* Убери одну конфетку в тарелочку. Чего теперь больше, а чего меньше?
* Сделай одинаково (кладём конфетку обратно);
* Положи ещё одну печеньку. Чего теперь больше, а чего меньше?
* Сделай одинаково (убираем лишнюю печеньку).

Можно играть с продуктами, чайными парами, можно вырезать цветные геометрические фигуры из картона.

*Просьба выслать фотоотчёт (2-3 фото) о проделанной работе на эл.адрес* [*воспитателям*](mailto:savulia15@mail.ru) *(пожалуйста не игнорируйте данную часть)*

1. Лепка. (примеры).

**Вторник 07.04.2020**

1. **П/гимнастика «Весна»**

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

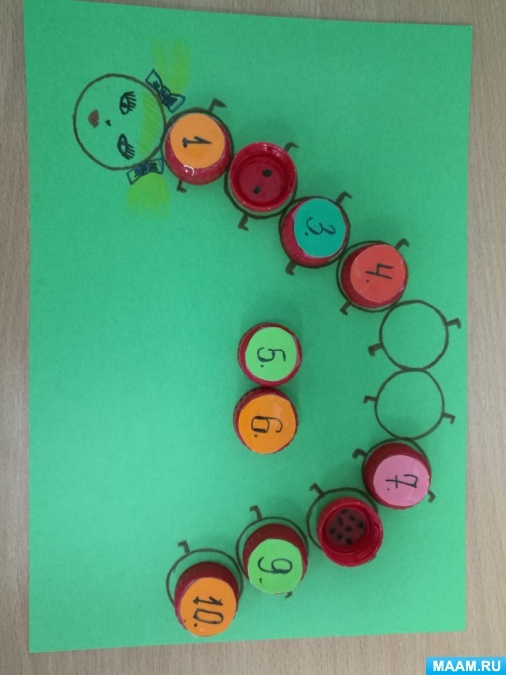
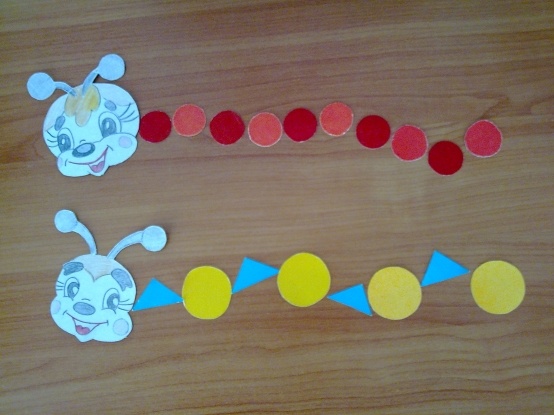
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

1. **Просмотр м/медийной презентации «Весна». (см. занятие №1)**
2. Д/игра **«Больше, меньше, одинаково» (см. занятие №1)**
3. Д/игра «Гусеничка»

Первый вариант – закрепление умения соотносить число с количеством, порядкового счёта.

Второй вариант – закрепление умения создавать ритмический рисунок (простой - 2 геометрические фигуры или два цвета, и сложный – последовательность из 3 -4 геометрических фигур или трёх четырёх цветов).

**Среда 08.04.2020**

1. **Пальчиковая гимнастика «Весна»**
2. **Д/игра «Гусеничка» (см. занятие №2)**

Первый вариант – закрепление умения соотносить число с количеством, порядкового счёта.

Второй вариант (с усложнением) – закрепление умения создавать ритмический рисунок, развивать фонематический слух + ребёнок нажимает пальчиком на фигуры проговаривая слоги или короткие слова (исходя из возможностей ребёнка)

Например: МА – МИ; МА – МО – МИ; ПА – ПО; ПА – ПО – ПИ; ПА – КА; ПА – КА – ТА; БА – ГА; БА ГА – ДА; МАК – БАК – ТАК; КОМ – ДОМ – ГНОМ; БЫК – БАК – БОК.

1. **Д/игра «Чего не стало?» - развиваем внимание, зрительную память, речь.**

Материалы: шишка, орех, конфетка, маленькая игрушка, непрозрачный стакан.

Выкладываем игрушки в ряд, просим ребёнка назвать каждый предмет. Ребёнок закрывает глаза, взрослый закрывает предмет стаканом. Что в стаканчике? И тд.

Усложнение от трёх предметов до семи.

1. Аппликация «Солнышко – вёдрышко»



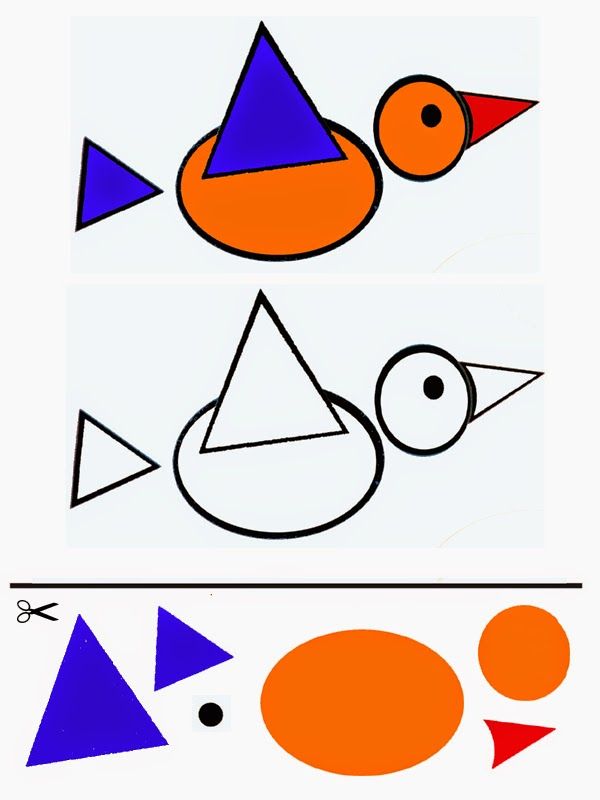
**Четверг 09.04.2020**

1. **Кинезиологическое упражнение «Птичка, гнёздышко, яички»**

Цель - развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

Ребенку показывают три положения руки, последовательно сменяющих друг друга: ладошки скрещенные, с растопыренными пальчиками (птичка), переплетённые пальцы (гнездо), сжатые кулачки (яички). Ребенок выполняет движения сначала по показу, затем по словесной инструкции.

1. Д/игра **«Больше, меньше, одинаково» (см занятие №1)**
2. Конструирование из геометрических форм (вырезанных из картона)



1. Д/игра «Покорми птичку» - предложите ребёнку покормить получившуюся птичку.

Инструкции: Дай птичке два зёрнышка (фасоль, горох) и тд.

Дай птичке четыре червячка (спички, полоски бумаги) и тд.

Сколько всего еды мы дали птичке посчитай (по возможностям ребёнка)

**Пятница 10.04.2020**

1. **П/гимнастика «Весна» ». (см. занятие №2)**
2. **Просмотр м/медийной презентации «Весна». (см. занятие №1)**
3. **Кинезиологическое упражнение «Птичка, гнёздышко, яички» ». (см. занятие №4)**
4. **Д/игра «Чего не стало?» - развиваем внимание, зрительную память, речь. (см занятие №3) + Д/игра «Что изменилось»**

Материалы: шишка, орех, конфетка, маленькая игрушка, непрозрачный стакан.

Выкладываем игрушки в ряд, просим ребёнка назвать каждый предмет. Ребёнок закрывает глаза, взрослый меняет предметы местами. Что не так? И тд.

Усложнение от трёх предметов до семи.

1. Раскраски по теме.
2. А так же очень интересные интерактивные игры для детей с особенностями в развитии на сайтах:

<https://obuchalka-dlya-detey.ru/pecs-dlya-plansheta-i-smartfona-na-android-i-ipad/>