муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ольховский детский сад»

Ольховского муниципального района Волгоградской области

**Аннотация к основной образовательной программе**

**муниципального образовательного учреждения «Ольховский детский сад»**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Ольховка, 2021г.

**Аннотация к основной образовательной программе муниципального образовательного учреждения «Ольховский детский сад» для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Ольховский детский сад» для детей от 3 до 8 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Цель и задачи деятельности учреждения по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава Прогимназии, реализуемой примерной комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

**Цель реализации** основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа МДОУ «Ольховский детский сад» имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет 80% общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса дошкольных групп МДОУ «Ольховский детский сад» составляет 20% общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию примерных парциальных образовательных программ. Работа по ранней профориентации во всех возрастных группах осуществляется согласно годовому плану МДОУ «Ольховский детский сад».

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям:

• уважения к человеческому достоинству детей,

• использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,

• построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,

• поддержка инициативы и самостоятельности детей,

• защита детей от всех форм физического и психического насилия,

• поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20). Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

В программе приводятся требования к развивающей предметно-пространственной среде:

• обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей,

• развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования: целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является плодотворное сотрудничество МДОУ «Ольховский детский сад» с семьёй.