

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ольховский детский сад»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МДОУ «Ольховский детский сад»)

кв. Зареченский 2а, с. Ольховка, Ольховский район,
Волгоградская область, 403651,
тел. 8-(84456)-2-01-98
ИНН 3422007627, КПП 342201001, ОГРН 1023404979168,
ОКТМО18643434

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол №1 30.08.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Ольховский детский сад»
Ю.И. Меркулова
Приказ №234 от 31.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ольховский детский сада»
на 2023-2024 учебный год

Разработала: старший воспитатель
Гладышева Г.Ю.

с. Ольховка, 2023 г.

Содержание:

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Информационная справка	3
2	Аналитическая справка деятельности МДОУ за 2022-2023 учебный год	6
3	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	18
4	Методическая работа	19
4.1	Воспитательно-образовательная деятельность	19
4.2	Контрольно-диагностическая деятельность	26
5	Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников	29
6	Административно-хозяйственная работа	32
6.1	Взаимодействие МДОУ с социумом	33

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ «Ольховский детский сад» за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

1. РАЗДЕЛ.

Информационная справка

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ольховский детский сад»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Юридический адрес: 4036511, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, квартал Зареченский, 2а.

Год основания: апрель, 1980 г.

Сведения об аттестации и аккредитации ДОУ: дата 17.12.12 г.

номер аккредитационного свидетельства: №1025, дата выдачи: 17.12.2012 г.

Сведения о лицензировании ДОУ: Серия 34ЛЮ1 №000144; №3147-у от 17.12.2012 г., бессрочная.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Меркулова Юлия Ивановна. Образование – высшее, педагогическое.

Общий стаж работы – 32 года. Административный стаж работы – 24 года.

Менеджмент в образовании. Профессиональная переподготовка – 2001г.

Старший воспитатель: Гладышева Гульнара Юрьевна. Образование – высшее, педагогическое.

Общий стаж работы 32 года, стаж по должности 8 лет.

Курсы повышения квалификации – ВГАПКРО, 2023г.

Система управления организации

Управление МДОУ «Ольховский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Ольховский детский сад»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса– координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Ольховский детский сад» (далее – ДОУ).

1.2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет – 16 человек, куда входят: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая категория – 1 педагог;
- 1 категория – 1 педагог.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование – 4 педагога.
- средне-специальное образование – 12 педагогов.

Сведения о воспитанниках:

ДОУ посещают 179 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ функционируют 10 групп:

- две группы для детей раннего возраста;
- семь групп для детей дошкольного возраста, из них:
 - ^3 группы комбинированной направленности для детей с РАС и ОДА;
 - ^4 группы общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по группам (2023 г.).

Таблица 2

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел.		
		всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 1,5-3 лет
1		2	3	
Всего (сумма строк 2, 4)	1	179	143	36
в том числе: группы комбинированной направленности	2	44	44	0
с РАС	3	26	26	0
с ОДА	4	18	18	0
группы общеразвивающей направленности	5	135	135	0

Распределение воспитанников по возрасту (2023 г.)

Таблица 3

Наименование показателей	Всего воспитанников 2=сумме гр. 3-7	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023 г.):				
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников – всего	178	0	36	57	78	7
из них – девочки	78	0	17	26	43	2
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	2	0	0	0	1	1
из них – девочки	0	0	0	0	0	0

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников

Таблица 4

№	Наименование групп	Количество групп
Всего – 10 из них:		
Группы общеразвивающей направленности – 6		
1	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	2
2	2 младшая группа (3-4 года)	1
3	Средняя группа (4-5 лет)	2
4	Старшая группа (5-6 лет)	1
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
Группа комбинированной направленности – 3		
1	Разновозрастная (4-6 лет)	1
2	Старшая группа (5-6 лет)	1
3	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1

Здание дошкольного учреждения рассчитано на 12 групп для детей от 1,5 до 8 лет. В настоящее время функционирует 10 групп, длительность пребывания детей – 10,5 часов. В связи с увеличением детей с РАС, в ДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с РАС. На конец года с января стало 9 групп. Одна закрылась, в связи с уменьшением количества воспитанников в ДОУ.

2.2. Содержание образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах комбинированной направленности для воспитанников с РАС.

Таблица 5

1	Основная программа обучения	Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.
2	Программы, используемые в группах комбинированной направленности	Программа коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с РАС.

В образовательном пространстве ДОУ созданы условия, стимулирующие познавательную, творческую активность детей: физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические центры.

Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через личностно-

ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком, поддержание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

2.3. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Образовательную деятельность детское учреждение осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 1860,8 кв. м.

Таблица 6

1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1980 года
2	Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	235 человек
3	Наличие и характеристика специальных помещений: • музыкальный зал (площадь) • кабинеты специалистов (отдельные помещения/совмещенные, указать какие)	90 кв. м. 60 кв. м.
4	Техническая оснащенность: • количество ПК (наличие выхода в Интернет), в том числе: - административно-управленческих - в кабинетах специалистов	6 3 (1 выход) 4 1

2. РАЗДЕЛ

Аналитическая справка деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год

2.1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

2.2. Анализ состояния здоровья детей за два года:

Результаты исходного состояния здоровья детей показали количество детей:

- с 1 группой здоровья – 1,
- со 2 группой здоровья – 175,
- с 3 группой здоровья – 1,
- с 4 группой здоровья – 1.

Физическое развитие

Таблица 7

Уровень развития	2021-2022	2022-2023
высокое	56.1%	53%
среднее	40.2%	43,5%
ниже среднего	3.5%	3.5%

График распределения заболеваемости по гриппу, острым инфекции верхних дыхательных путей по месяцам **График 1 - 2022 г.**

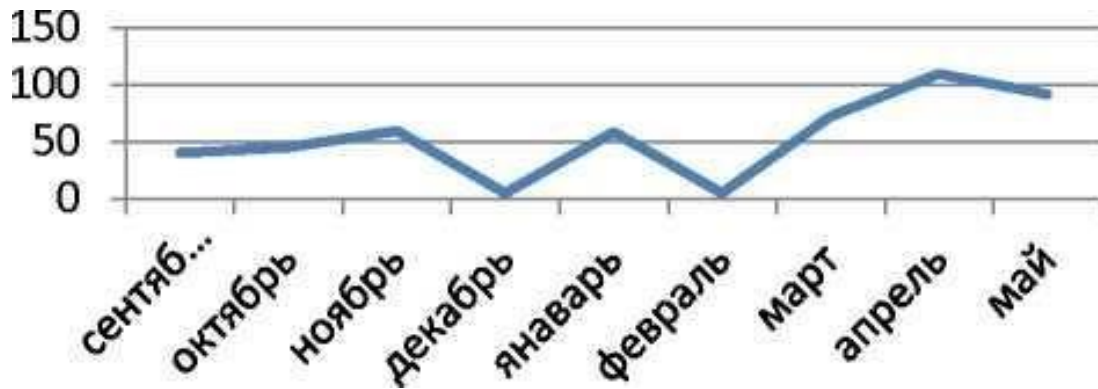
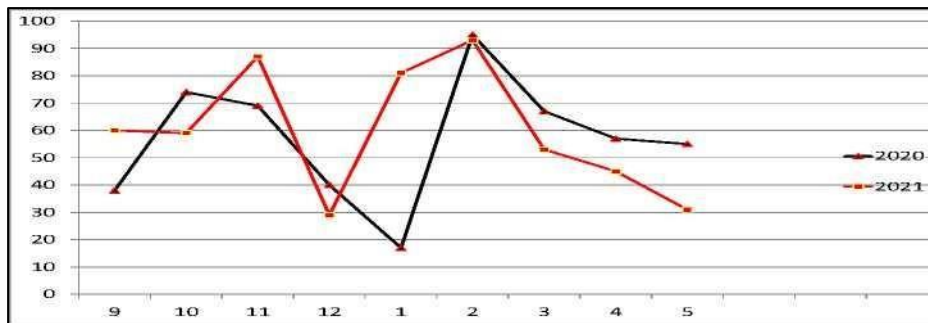


График 2



На графике 1 и 2 «Распределение заболеваемости по месяцам» четко видны:

- сезонность;
- особенности адаптации (массовый набор новых групп);
- зависимость от заноса инфекции в группу.

Анализ заболеваемости по месяцам позволяет правильно распределить лечебно-профилактическую работу, ориентированную на прогнозируемый подъем:

- укрепление организма (витаминотерапия, иммуностимуляторы);
- противовирусные мероприятия (вакцинопрофилактика).

Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей.

Понижение показателей заболеваемости произошло благодаря медико-профилактическим мероприятиям, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, информационно-просветительской деятельности с родителями, педагогами ДОУ.

Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

Анализ заболеваемости:

Таблица 8

Период	Количество детей	Дни по болезни	Кол-во заболеваний	Заболеваемость на 1 ребенка
2020-2021	206	2446	203	12,3
2021-2022	196	2742	305	11,3
2022-2023	178	2643	431	1,7

2.3. Анализ уровня адаптации за три года

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик, при которых выделяются критерии адаптивования: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, эмоциональные реакции).

Таблица 9

Год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021	23	21	4
2021-2022	31	17	9
2022-2023	38	51	11

Анализ данных (Таблица 13) показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2022-2023 году увеличился до 11. Результаты ухудшились в связи с неподготовленностью родителей и детей к поступлению в детский сад.

Результаты адаптации и реализации программы «Здоровье» за 2022-2023 год в группах раннего и младшего возраста подводились на педагогическом совете (25.11.2022 г.) на основе мониторинга по отслеживанию всех направлений здоровья и жизнедеятельности детей, карт нервно-психического развития, информационных карт, листов адаптации.

2.4. Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе.

Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

Таблица 10

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	56,1%	40,2%	3,5%
2022-2023	53%	43,5%	3,5%

Прирост физических качеств детей за год составил 8,1%.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, врач, заместитель заведующей по ВМР. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений.

Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми, следует отметить:

- Программа «Здоровье» – предусматривающая расширение сферы деятельности поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении прошла свой второй этап.

В детском саду:

- Созданы паспорта здоровья детей группы и ДОУ в целом;
- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены

основныенаправления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольногоучреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровьядетей.

2.5. Анализ качества развития и воспитания детей.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.
- Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Цель: Создание полноценных условий для формирования личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекций нарушений в речевом развитии.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Педагогический процесс, строится на комплексно-тематическом принципе, принципахцелостности и интеграции дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторингакачества образования в ДОО и основной общеобразовательной программой дошкольногообразования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств)включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развитияобщих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Отчёт о проделанной работе в период пандемии в ДОО. Дистанционное общение

и работа воспитателей групп с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения – мессенджера WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для общения педагогов с родителями.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т.д., который использовался ими для занятий с детьми. Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов (прилагаются), голосовых сообщений, в которых дети читали выученные стихи.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые из них негативно высказывались о данной форме работы педагогов, ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком. Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, заполненные листы заданий.

2.6. Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Обследовано 142 детей дошкольного возраста

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2022-2023 учебном году, в ДОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: промежуточный (дети с 3 до 6 лет) и итоговый (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет):

Таблица 11

№	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения			
		высокий	средний	низкий	низший
1	У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает Развитой потребностью бегать, прыгать.	53,6	44	2,4	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать	50,6	43	6,4	-
3	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость	51	43	6	-
4	Ребенок способен общаться средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	34	50	16	-
5	Способный управлять своим поведением и Соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	44	51	5	-
6	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	41	50	9	-

7	Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе	48	43,6	8,4	-
8	Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности	44	51,5	4,4	-
9	Ребенок применяет необходимые умения и навыки	62	35,6	2,4	-

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Уровень освоения ООП ДО:

Таблица 12

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022-2023 уч. году, %		
	освоена	частично освоена	не освоена
Социально-коммуникативно-развитие	64,5	31,8	3,6
Познавательное развитие	59,5	36,9	3,6
Речевое развитие	58,7	33,3	8
Физическое развитие	50	46,4	3,6
Художественно-эстетическое развитие	61,2	35,6	2,5
Итого	59	37	4

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи

других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы со звукопроизношением.

Перспективы в работе:

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Итоговые целевые ориентиры.

Социально-нормативные возрастные характеристики детского развития выпускников

Обследовано 34 ребенка.

Таблица 13

№	Интегративные качества	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	У ребенка развита крупная моторика. Может контролировать свои движения, управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	62	38	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать	79	21	-
3	Ребенок способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	83	17	-
4	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться	65	35	-
5	Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам, правилами безопасного поведения	81	19	-
6	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	73	26	1
7	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном и культурном мире.	56	43	1
8	Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	59	41	-

Исходя из результатов мониторинга, можно сказать, что образовательный процесс в ДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и

самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

2.7. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию – всего 2: 1 педагог – 1 квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

В октябре 2022 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» – 7 педагогов.

Рекомендации на 2022-2023 год: не было аттестуемых.

2.8. Обобщение педагогического опыта (2022-2023 учебный год).

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

Результаты конкурсов за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название конкурса и номинации	ФИО педагогов	Результаты педагогов		Результаты детей		
			ДОУ	Район	ФИО ребёнка	ДОУ Результат	Район Результат
1.	Осенний вернисаж	Арбузникова Н.В.			Любаков Степан		2
		Гальчинская Е.Н.	2 кол. раб.				
		Горшенина Г.И.			Леонов Кирилл	2	участие
					Мамонтова Ева	3	
					Попова Полина	2	
					Мамедова Эмма	3	
					Свищёв Филипп	1	
				Новиковы К. и А.	2		
				Дашенко Захар	2		
	Лукьянова А.А.			Зубцова София	1	2	
				Кострюкова Александра	1,2	3	
	Михайличенко Т.С.			Сорокина Мария	2		
	Сергеева Т.В.			Кузьмина Анистья	1		
				Курдюкова Маргарита	1		
				Вакулич Юлия	1		
	Симакова Л.Н.			Чурзин Никита	3	участие	
	Филипчук А.С.	1 кол. раб.		Бессонова Кира	1	1	
2.	Шоу презентаций	Манцурова О.В.	1	1			
		Шаповалова С.А.	1	1			
3.	Конкурс чтецов «От А до Я» по С.Я. Маршаку	Беззубенко Г.Э.			Николаев Павел		1
		Симакова Л.Н.			Стрыгина Алина		2
		Филипчук А.С.			Шацкова Варвара		1
				Гасымова Ася		3	
4.	Поделки и игрушки в стиле русской культуры	Беззубенко Г.Э.	1	2			
		Филипчук А.С.	2,3	3,3			
		Лукьянова А.А.	1	1			
		Гальчинская Е.Н.	1	1			
	Горшенина Г.И.	2	2				
5.	Браво, дети!	Манцурова О.В. Шаповалова С.А.		1	Бессонова Кира Шацкова Варвара Николаев Павел Синицкий Владимир Гайворонская Варвара Синецкая Анна Крыжановская Алина Петерс Татьяна Котельникова Стефания		1

6.	Новогодние игрушки	Филипчук А.С.			Синицкий Владимир		1
		Беззубенко Г.Э.			Ефимова Маргарита		1
		Горшенина Г.И.			Бессонова Александра		1
		Сергеева Т.В.		1			
7.	Сказка за сказкой	Манцурова О.В. Шаповалова С.А. Филипчук А.С.		1	Кагитина Вероника Мальшева Есения Титов Ярослав Синицкий Владимир Милешников Макар Гальчинская Екатерина Гайворонская Варвара		1
8.	Методразработки	Филипчук А.С.	2	2			
		Беззубенко Г.Э.	1	1			

Учитывая, квалификацию, уровень подготовленности педагогов в ДОУ спроектирована система по повышению профессиональной компетентности:

- методическое сопровождение – совместная продуктивная работа педагогического сообщества ДОУ через семинар, мастер-классы;
- методическое обеспечение – программы, методические разработки, дидактические пособия, мультимедийный ресурс;
- наставничество;
- творческая группа – апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- повышение профессионального мастерства (курсы ПК разного уровня).

Рекомендации на 2023-2024 год:

Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» в 2023-2024 уч. году:

Таблица 14

ФИО	Должность	Срок подачи документов
Горшенина Галина Ивановна	воспитатель	Август 2023

2.9. Анализ работы с родителями в 2022-2023 учебном году.

Взаимоотношения педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном входят в состав Совета ДОУ. Совет ДОУ созывается в соответствии с планом работы на год. Заведующий ДОУ уведомляет всех участников о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета ДОУ). Решения Совета ДОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществляется на 63%.

2022-2023 год – третий этап реализации Программы социального партнерства, которая рассматривается как инновационная стратегия обновления траекторий социального партнерства и сотрудничества со всеми заинтересованными потребителями образовательных услуг. Социальное партнерство рассматривается коллективом ДОУ как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер

по модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель – создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОУ реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном. Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а так же в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

2.10. Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

По результатам анкетирования родителей за три года, «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (май – 2023 год), получены следующие результаты:

Таблица 15

Наименование вопроса	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
	Процент удовлетворенных		
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%	100%
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	96,8%	98,7%
• Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%	79%	93,8%
• Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	73,2%	74%	75,3%
• Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89,9%	91,9%	94,6%
• Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	93,2%	96,4%
• Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%	96,7%	97,6%
• Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%	89,4%	97,5%
• Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84%	84,7%	87,8%
• Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%	89,5%	92,5%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88%	90%	99,3%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	92%	97%	100,0%
• Готовность рекомендовать организацию знакомым	90%	95,8	92,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В мае, 2023 года проведено онлайн-анкетирование семей по вопросу дополнительных платных образовательных услуг. В опросе участвовало – 90 семей, дети с 3х до 6 лет.

Рейтинг направлений развития, которые выбрали родители для своего ребенка:

Таблица 16

Развитие интеллектуальных способностей.	80 семей
Физкультурно-спортивное направление.	75 семей
Предшкольная подготовка.	59 семей
Художественно-эстетическое направление.	51 семья

2.11. Анализ взаимодействия с социумом в 2022-2023 учебном году. ДОУ успешно сотрудничает с организациями:

Таблица 17

МБОУ «Ольховская СШ»
Центральная межпоселенческая библиотека им. Н.Ф. Рыбалкина
Районный Музей Ольховской станции детского и юношеского туризма и экскурсий
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница Ольховского муниципального района» ГБУЗ «ЦРБ ОМР»

Рекомендации: Заключение договора о совместной деятельности на 2023-2024 учебный год со всеми партнерами.

Вывод:

В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества

предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Анализ

показателей представленных в отчете указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДОУ распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчеты на сайте МДОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться спектр дополнительных услуг, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДООУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. РАЗДЕЛ

Цель и задачи на 2023-2024 учебный

год

Цель: переход образовательной организации на ФОП ДО – управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я – Ольховчанин», «Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

4. Совершенствование и формирование в речевой области развития.

Говоря о перспективах развития ДОУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что в дошкольном учреждении есть нерешенные проблемы. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, однако, как педагогам, так и воспитанникам необходимо принимать более активное участие в конкурсах различного уровня. Остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, одна из них - улучшение и материальной базы учреждения.

3.1. Направления работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;

Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО, создавая предметно-пространственную развивающую среду, ориентированную на раскрытие творческого потенциала детей;

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

3.2. Цель работы.

Цель работы ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

3.3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрить использование методов моделирования и макетирования в речевом и нравственно-патриотическом воспитании и ознакомлении дошкольников в рамках образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности через игры и иные мероприятия.

2. Совершенствовать разнообразные формы и методы работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей, апробировать и утвердить программу дополнительного оздоровления детей в ДОУ «Здоровье».

3. Углубить знания о духовно-нравственном и православном воспитании дошкольников, развитие речи и культуры общения.

4. Методическая работа
4.1. Образовательная деятельность

Расстановка кадров

Воспитатели, помощники воспитателя

№ п/п	Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
1	Разновозрастная группа «Фантазёры» №5	Гальчинская Е.Н., Каблова Н.А.	Филимонова Т.М.
2	Смешанная группа раннего возраста «Лучики» №3	Чижан Т.М., Каблова Н.А.	Пяткина Е.А.
3	Смешанная группа раннего возраста «Затейники» №2	Игольникова Т.В., Мельникова Н.А.	Кондрашова С.А.
4	Старшая группа «Радуга» №7	Сергеева Т.В., Мельникова Н.А.	Юденкова Н.В.
5	Разновозрастная группа «Почемучки» №8	Арбузникова Н.В., Мельникова Н.А.	Аксёнова Е.С.
6	Подготовительная группа «Звёздочки» №4	Горшенина Г.И., Пафнутьева Н.М.	Жуковская А.И.
7	Подготовительная группа «Колокольчики» №6	Беззубенко Г.Э., Михайличенко Т.С.	Иванова Г.Р.
8	Разновозрастная группа «Солнышко» №1	Филипчук А.С., Васильева Г.А.	Кузина В.В.
9	Средняя группа «Непоседы» №9	Лукиянова А.А., Пафнутьева Н.М.	Киреева Н.В.

Педагогические работники

№ п/п	Должность	ФИО	Группы
1	Музыкальные руководители	Шаповалова С.А.	Разновозрастная группа «Почемучки»
			Средняя группа «Непоседы»
			Подготовительная к школе группа «Звездочки»
			Смешанная группа раннего возраста «Затейники»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»
			Разновозрастная группа «Солнышко»
2		Манцурова О.В.	Средняя группа «Радуга»
			Подготовительная группа «Колокольчики»
			Смешанная группа раннего возраста «Лучики»
3	Педагог-психолог, учитель-логопед	Дудченко Г.И.	Разновозрастная группа «Почемучки»
			Старшая группа «Колокольчики»
			Подготовительная к школе группа «Звездочки»
			Подготовительная к школе группа «Колокольчики»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»
4	Педагог-дефектолог	Филипчук А.С.	Разновозрастная группа «Почемучки»
			Старшая группа «Колокольчики»
			Подготовительная к школе группа «Звездочки»
			Подготовительная к школе группа «Колокольчики»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Должность	ФИО	Категория	Срок аттестации
1	Воспитатель	Горшенина Галина Ивановна	соответствие	15.10.2023 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Планирование
1	Арбузникова Н.В.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
2	Беззубенко Г.Э.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
3	Гальчинская Е.Н.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
4	Гладышева Г.Ю.	воспитатель	высшая 2021	высшая, 2026
5	Горшенина Г.И.	воспитатель	соответствие 2023	соответствие, 2028
6	Дудченко Г.И.	учитель-логопед	б/к	соответствие, 2026
7	Игольникова Т.В.	воспитатель	б/к	соответствие, 2024
8	Каблова Н.А.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
9	Лукьянова А.А.	воспитатель	б/к	соответствие, 2024
10	Манцурова О.В.	муз. руководитель	б/к	соответствие, 2026
11	Мельникова Н.А.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
12	Михайличенко Т.С.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
13	Пафнугьева Н.М.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
14	Сергеева Т.В.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
15	Филипчук А.С.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
16	Чижан Т.М.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
17	Шаповалова С.А.	муз. руководитель	первая 2022	первая, 2027

**Организационно-управленческая работа
в 2023-2024 учебном году по ДОУ**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Установочный педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022-23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • использование разнообразных форм работы; • включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • утверждение ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО обучающихся с РАС. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы МДОУ «Ольховский детский сад» на 2023-24 учебный год. 8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> § учебный план, сетки занятий, режим дня, конкурсы и мероприятия на год в ДОУ; § график повышения квалификации педагогических работников; § график работы педагогов; § индивидуальные маршруты воспитанников; § наставников педагогов и план работы наставников; § план работы консультативного пункта; § рабочие программы по группам, музыкальных руководителей и учителя-логопеда, педагога-дефектолога; § темы педагогов по самообразованию; § результаты готовности ДОУ к новому учебному году; § утвердить комплектацию групп; § план открытых мероприятий педагогов; § план показа открытых НОД педагогами; § план работы по охране жизни и здоровья детей. 	<p>старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада</p>
Педагогический совет № 2 «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе. 2. Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возрастов с учетом требования ФГОС и ФОП ДО. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме: «Центры активности, функциональные модули, или как выполнить требования нормативных документов» 	<p>старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада</p>

Педагогический совет № 3 «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО». 2. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учетом новых задач. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Формы и методы работы с родителями как одно из условий реализации ОП ДО» 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 4 «Профессиональный стандарт педагога ДОО – обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка педагога ДОО по требованиям профессионального стандарта. 2. Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование. 3. Опыт работы педагогов по темам самообразования с учетом обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 5 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: проблемы и перспективы. 2. Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы. 3. Анализ преемственности программ детского сада и школы: обновленные формы работы с учетом ФОП ДО и ФОП НОО 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2023-24 учебном году с учетом ФОП ДО»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023-24 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2023-24 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МДОУ «Ольховский детский сад» на 2024 год. 4. Перспективы в работе на новый учебный год 	старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада

Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
-------	------------	------------------	---------------

1	<p>«Организация работы ПМПк на 2023-2024 учебный год. Результаты диагностики детей на начало учебного года»</p> <p><u>Цель:</u> выявление возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по адаптированной программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка</p> <p>Утверждение состава членов ПМПк на 2023-2024 учебный год</p> <p>Утверждение плана работы ПМПк</p> <p>Согласование индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медсестра
2	<p>«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <p><u>Цель:</u> Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам</p> <p>Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p> <p>Динамика речевого развития</p> <p>Предварительный осмотр и отбор детей на комиссию</p> <p>Анализ нервно-психического развития детей дошкольников.</p>	Декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медсестра
3.	<p>«Итоги работы за учебный год»</p> <p>Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p> <p>Динамика речевого развития</p> <p>анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>Планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медсестра

Медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>«Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>1. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>2. Анализ прохождения периода адаптации дошкольниками раннего возраста</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p>	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы смешанного раннего возраста, медсестра
2.	<p>«Формирование культурно-гигиенических навыков как одной из систем здорового образа жизни маленьких детей»</p> <p>1. Актуальность проблемы культурно-гигиенических навыков как одно из систем.</p> <p>2. ЗОЖ детей раннего возраста.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков у младшего дошкольного возраста</p> <p>3. Использование дидактических игр в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста</p>	Январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы смешанного раннего возраста, медсестра
3.	<p>«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»</p>	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы смешанного раннего

			возраста, медсестра
--	--	--	------------------------

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Горшенина Г.И.
2	Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности	Ноябрь	Лукьянова А.А.
3	Подготовка обучающихся подготовительного возраста к школе	Февраль	Дудченко Г.И.
4	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Филипчук А.С.
5	Правила дорожные верные, надёжные	Сентябрь	Сергеева Т.В.
6	Зачем педагогу милосердие?	Ноябрь	Гальчинская Е.Н.
7	Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Март	Каблова Н.А.
8	Традиционные и нетрадиционные техники рисования в детском саду	Октябрь	Пафнутьева Н.М.

Консультации для педагогов групп раннего возраста

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание в группе раннего возраста развивающей среды	февраль	Чижан Т.М.
2	Развитие игровой деятельности в раннем возрасте	февраль	Игольникова Т.В.

Мастер-класс

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Нетрадиционное рисование в технике отпечатка	Апрель	Пафнутьева Н.М.
2	Формирование речевого словаря у детей раннего возраста «Играем пальчиками – развиваем речь»	Январь	Чижан Т.М.
3	Тренинг для педагогов:	Январь	Филипчук А.С.
4	Развиваем сенсорику у детей раннего возраста.	Январь	Игольникова Т.В.
5	Необычное в обычное. Статуэтка балерины из фольги.	Февраль	Сергеева Т.В.
6	Создание дид. игры-ходилки по родному краю подручными средствами совместно с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Беззубенко Г.Э.
7	Тренинг для педагогов: «Современные формы работы по развитию речи дошкольников»	Октябрь	Дудченко Г.И.
8	Тренинг для педагогов: формирование у дошкольников нравственных качеств «Твори добро»	Ноябрь	Горшенина Г.И., Гальчинская Е.Н.
9	Формирование навыков создания картин из различных материалов: панно «Живая картина»	Декабрь	Лукьянова А.А.

Теоретически-практический семинар

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	«Этикет. Основы речевого общения младших и старших дошкольников, педагогов»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	«Значимость физического развития дошкольников	Декабрь	Старший

	в ДОУ»		воспитатель
--	--------	--	-------------

Проекты

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Волшебница вода	Март-май	Чижан Т.М.
2	По следам сказок	В течение года	Филипчук А.С.
3	Мой друг – язычок. С воспитанниками старшей группы.	Сентябрь-декабрь	Дудченко Г.И.
4	Мой любимый детский сад	Сентябрь	Арбузникова Н.В.
5	1. Необъятная моя Россия. 2. Село моё родное.	В течение года Сентябрь	Беззубенко Г.Э.
6	Моя семья. Развитие сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Лукьянова А.А.
7	Чистюли	Ноябрь	Игольникова Т.В.
8	Что такое доброта?	Октябрь-май	Гальчинская Е.Н.
9	Сказкотерапия как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	В течение года	Мельникова Н.А.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственные
1		Сергеева Т.В.
2	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 6-7 лет	Горшенина Г.И.
3	Развитие патриотических чувств у детей подготовительной к школе группе	Беззубенко Г.Э.
4	Логоритмика в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	Дудченко Г.И.
5	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Филипчук А.С.
6	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.	Чижан Т.М.
7	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Пафнутьева Н.М.
8	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Игольникова Т.В.
9	Развитие связной речи у детей в подготовительной группе.	Михайличенко Т.С.
10	Нравственное воспитание дошкольников с 4 до 7 лет	Гальчинская Е.Н.
11	Дидактические игры в обучении детей основам математических способностей	Каблова Н.А.
12	Сказкотерапия как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Мельникова Н.А.
13	Нетрадиционные формы работы с детьми по ручному труду и ИЗО.	Арбузникова Н.В.
14	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Лукьянова А.А.

Организация НОД в ДОУ педагогами

№ п/п	Область проведения НОД	Тема НОД	Ответственные	Сроки проведения
1	Физическое развитие	С использованием модулей	Игольникова Т.В.	Апрель
2	Познавательное развитие	Домашние животные	Лукьянова А.А.	Февраль
3	Познавательное развитие	День государственного герба	Беззубенко Г.Э.	Ноябрь
4	Речевое развитие	В гостях у сказки	Филипчук А.С.	Ноябрь
5	Речевое развитие	Путешествие в страну знаний	Дудченко Г.И.	Апрель
6	Речевое развитие	Сказка «Репка»	Чижан Т.М.	Март
7	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	Пафнутьева Н.М.	Ноябрь
8	Познавательное	Моя Россия	Горшенина Г.И.	Февраль

	развитие			
9	Познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествуя, играем	Сергеева Т.В.	Ноябрь-декабрь
10	Познавательное развитие	Что такое доброта?	Гальчинская Е.Н.	Февраль
11	Познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие с Колобком в сказку (сенсорика)	Каблова Н.А.	Март
12	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО: «Нарисуй сказочного героя»	Мельникова Н.А.	Апрель
13	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО	Арбузникова Н.В.	Ноябрь

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

План контроля на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика	Вид контроля	Срок проведения	Ответственный
1.	1. Готовность групп к новому учебному году. 2. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей. 3. Санитарное состояние помещений группы.	Оперативный	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медсестра
2.	1. Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования. 2. Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах. 3. Создание условий для игровой деятельности. 4. Контроль организации и проведения утренников (досуга, развлечения).	Оперативный	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	1. Контроль за посещаемостью, заболеваемостью воспитанников ДОУ.	Предупредительный	Октябрь	Заведующий, медсестра
4	1. «Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и диагностики педагогов».	Тематический	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	1. Соблюдение режима дня. 2. Соблюдение температурного и воздушного режима в помещениях ДОУ. 3. Анализ работы по безопасности на водных объектах: «Осторожно, тонкий лед»!	Оперативный	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, медсестра
6	1. Наличие методической литературы в группах для проведения образовательной деятельности. 2. Организация прогулки во всех возрастных группах. 3. Анализ работы по пожарной безопасности.	Оперативный	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медсестра
7	1. «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ». 2. Планирование и организация работы с родителями. 3. Контроль за качеством питания.	Тематический Фронтальный Оперативный	Январь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

8	1. Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и сетке занятий. 2. Состояние документации в группе.	Оперативный	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
9	1. Организация питания в группе. 2. Контроль за качеством проведения образовательных процессов.	Оперативный	Март	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
10	1. "Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ". 2. Анализ работы по безопасности на водных объектах во время весеннего паводка.	Тематический Оперативный	Март	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
11	1. Анализ подготовки детей к школе (по данным мониторинга и тестирования). 2. Анализ работы по изучению воспитанниками ПДД.	Сравнительный Оперативный	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
12	1. Педагогический мониторинг детей по освоению программного материала. 2. Контроль санитарного состояния группы. 3. Контроль санитарного состояния прогулочных участков и готовности их к летнему оздоровительному периоду.	Итоговый Оперативный	Май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей, - выполнение СанПиНа.	Сентябрь, февраль, май	старший воспитатель, медсестра
2	Проведение антропометрических измерений детей, соответствие мебели ростовым показателям детей. Лист здоровья, его ведение.	Сентябрь Апрель	медсестра, воспитатели
3	«Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту». Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия с детьми в осенний период».	Октябрь	медсестра
4	Памятка для родителей «Укрепление иммунитета детей». «Грипп – современный подход к профилактике и лечению».	Ноябрь	медсестра
5	Памятка Правильное питание – залог здоровья» Консультация для педагогов «Первая помощь при травмах».	Декабрь	медсестра
6	«ОРВИ у детей: признаки, профилактика» Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению.	Январь	медсестра
7	«Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка». Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня».	Февраль	медсестра
8	Консультация для педагогов «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры».	Март	медсестра

9	Оформление стенда « Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!». Памятка: «Если простуда!»	Апрель	медсестра
10	Консультация «Прием солнечных ванн для закаливания организма». «Оказание первой помощи при укусах насекомых».	Май	медсестра

Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
2	Развлечение «Покровская карусель». Осенние утренники.	Октябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
3	Концерт, посвященный дню Матери.	Ноябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
4	Новогодние праздники.	Декабрь	Муз. рук-ли, воспитатели
5	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки».	Январь	Муз. рук-ли, воспитатели
6	Праздник «Наша армия сильна!» Театрализованное развлечение «Широкая Масленица».	Февраль	Муз. рук-ли, воспитатели
7	Весенние утренники.	Март	Муз. рук-ли, воспитатели
8	Досуг « Путешествие в космос».	Апрель	Муз. рук-ли, воспитатели
9	Праздничный концерт «Песни нашей Победы».	Май	Муз. рук-ли, воспитатели
10	Праздник «До свидания детский сад!».	Май	Муз. рук-ли, воспитатели
11	Драматизация сказки.		Мельникова Н.А.
12	Драматизация сказки		Филипчук А.С.
13	Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье»		Лукьянова А.А.
14	Путешествие по сказкам		Сергеева Т.В.
15	В гости к зверятам.		Игольникова Т.В.
16	Рождественская сказка «Жили-были Мяка и Бяка»	Январь	Гальчинская Е.Н., Горшенина Г.И.
17	Моё село родное.	Октябрь	Беззубенко Г.Э.
18	Путешествие в страну сказок		Арбузникова Н.В.

Выставки (конкурсы детского творчества), профессиональные конкурсы педагогов.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Конкурс художественно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» (поделки, аппликации, рисунки).	Октябрь	воспитатели
2	Творческий конкурс: «Сказка за сказкой».	Апрель	воспитатели, муз. рук-ли.
3	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия».	Декабрь	воспитатели
4	Шоу презентаций.	Январь	педагоги

5	Лучшее методоснащение в ДОУ	Февраль	педагоги
6	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Ноябрь	воспитатели
7	Конкурс поделок «Этот загадочный космос».	Апрель	воспитатели
8	Выставка рисунков «9 мая – День Победы». Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце».	Май	воспитатели
9	Фестиваль творчества: «Браво, дети!» (вокал, танец).	Май	муз. рук-ли.

Физкультурно-массовые мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Спортивное развлечение «Прогулка по осеннему лесу».	Сентябрь	муз. рук-ль, воспитатели
2	Спортивное развлечение « Путешествие в страну Здоровья».	Октябрь	муз. рук-ль, воспитатели
3	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	муз. рук-ль, воспитатели
4	Тематический досуг «День защитников Отечества!».	Февраль	муз. рук-ль, воспитатели
5	Спортивный праздник « Я и мама – самые спортивные».	Март	муз. рук-ль, воспитатели
6	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».	Апрель	муз. рук-ль, воспитатели
7	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»	Май	муз. рук-ль, воспитатели
8	Праздник «День защиты детей».	Июнь	муз. рук-ль, воспитатели

5. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация консультативного приема для родителей вновь поступивших детей. Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> ➤ перспективы развития ДОУ в 2023-2024 уч. год, ➤ образовательная программа по ФОП ДО в МДОУ, ➤ режим работы МДОУ. Родительские собрания (по плану возрастных групп). Оформление социального паспорта ДОУ. Оформление информационных стендов для родителей в группах.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок». Консультации для родителей «Режим дня ребенка». Памятка для родителей « Это должен знать каждый» (проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма). Участие родителей в благоустройстве территории.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Консультация «Динамика работы с детьми ОВЗ». Анкетирование «Актуальность духовно-нравственного воспитания дошкольников в семье». Памятка «Учите детей любить и беречь родную природу».	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

4	Проведение групповых собраний по плану. Оформление стенда «Когда на улице снег (проблемы травматизма в зимний период). Консультация «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы». Папка-передвижка «Зимние игры и развлечения».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление информационного материала «О гриппе» Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». Памятка «Правила поведения на льду». Консультации для родителей «К каждой игре – свой подход».	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6	Участие родителей в подготовке и проведение детских праздников, досугов, развлечений. «Развитие речи детей дошкольного возраста в разных областях развития».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7	Консультация «Осторожно, тонкий лед!» Папка-передвижка «Растим будущего мужчину». Совместное развлечение с папами «А ну-ка, папы».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта». Оформление семейных фотогазет «Мы мамы помощники». Анкетирование «Необходимость дополнительного оздоровления детей в ДОУ». Консультации для родителей «Основные нарушения детско-родительских отношений».	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9	Консультации для родителей старших и подготовительных групп: «Возрастные показатели готовности к обучению в школе». День Открытых дверей. Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
10	Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) Общее родительское собрание. Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом». «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице».	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

№	Мероприятия	Сроки
Сентябрь		
1	Общее родительское собрание «Перспективы деятельности детского сада в 2023-24 учебном году»	До 08.09.2023
2	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	До 15.09.2023
3	Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году»	До 22.09.2023
Октябрь		
1	Родительское собрание на тему «Цифровые технологии для дошкольника – за и против»	До 06.10.2023
2	Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России	До 16.10.2023
3	Экологическая акция ко Всемирному дню конфет	До 20.10.2023

4	Оформление стенда «Знакомство с Федеральной образовательной программой»	До 26.10.2023
Ноябрь		
1	Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства	До 06.11.2023
2	Раздача памяток на тему «Что такое информационная безопасность ребенка»	До 10.11.2023
3	Круглый стол «Вопросы воспитания»	До 17.11.2023
4	Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	До 27.11.2023
Декабрь		
1	Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	До 08.12.2023
2	Анкетирование «Безопасность детей в интернете»	До 15.12.2023
3	Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка»	До 22.12.2023
Январь		
1	Развлечение «Рождественская сказка»	До 11.01.2024
2	Благотворительная акция «Подари детям тепло»	До 18.01.2024
3	Родительское собрание «Толерантность – принцип взаимодействия между людьми»	До 31.01.2024
Февраль		
1	Тренинговое занятие «Мы – родители особенного ребенка»	До 09.02.2024
2	Квест-игра «Формула здоровья»	До 12.02.2024
3	Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»	23.02.2024
4	Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!»	До 26.02.2024
Март		
1	Концертная программа «Международный женский день»	08.03.2024
2	Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	До 15.03.2024
3	Групповое собрание «Осторожно, мультки – информационная безопасность»	До 22.03.2024
4	Всемирный день театра	27.03.2024
Апрель		
1	Тренинг для родителей «Пять языков любви»	До 05.04.2024
2	Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь»	12.04.2024
3	Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций»	До 19.05.2024
4	Консультация «Как психологически подготовить ребенка к школе»	До 30.04.2024
Май		
1	Музыкально-литературное представление ко Дню Победы	09.05.2024
2	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2024
3	Тематическое мероприятие «Навстречу школе»	24.05.2024
4	Анкетирование «Оценка качества работы МДОУ по предоставлению дошкольного образования»	До 17.05.2024

5	Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023-24 учебном году»	До 31.05 2024
Июнь		
1	Тематическое мероприятие «День защиты детей»	01.06.2024
2	Всемирный день охраны окружающей среды	До 05.06.2024
3	Тематическое мероприятие «День России»	12.06.2024
4	Тренинг для родителей вновь поступивших детей «Легкая адаптация»	До 25.06.2024
Июль		
1	Праздник «День Нептуна!»	До 16.07.2024
2	Летнее мероприятие «Дизайн забавных шляпок»	До 30.07.2024
Август		
1	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	До 09.08.2024
2	Квест-игра ко Дню государственного флага	22.08.2024
3	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	До 23.08.2024
4	Анкетирование «Летняя работа с детьми»	До 30.08.2024

Консультации для родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет		Сергеева Т.В.
2	Патриотическое воспитание ребёнка начинается с семьи		Горшенина Г.И.
3	Как воспитывать юного патриота		Беззубенко Г.Э.
4	Совместная работа учителя-логопеда и родителей как условие усиленной коррекционно-воспитательной работы с детьми		Дудченко Г.И.
5	Мастер-класс «Говорящие пальчики»	Декабрь	Филипчук А.С.
6	Какие книги читать детям раннего возраста		Чижан Т.М.
7	Поделки с детьми на Новый год	Декабрь	Пафнутьева Н.М.
8	Роль игры в жизни дошкольника		Лукьянова А.А.
9	Как помочь ребёнку одеваться самостоятельно		Игольникова Т.В.
10	Доброта начинается с детства	Октябрь	Гальчинская Е.Н.
11			Каблова Н.А.
12	Сказкотерапия в жизни дошкольника		Мельникова Н.А.
13	Игра как средство воспитания дошкольников. Что делать, чтобы ребёнок не отвык от садика.		Арбузникова Н.В.

6. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров.	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ, охране жизни и здоровья детей.	Каждый квартал и по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели

3	Материально-техническое обеспечение: обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медсестра
4	Работа по благоустройству территории: - уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега, - оформление цветочных клумб, - оформление участков групп.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
5	Оборудование помещений детского сада: - пополнение дидактических игр и игрушек, - обновление и пополнение физкультурного оборудования, - обновление и пополнение хозяйственного инвентаря; - пополнение методического кабинета педагогической литературой.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
6	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима. обработки посуды, инвентаря.	В течение года	Заведующий, ст. медсестра
7	Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду.	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
8	Составление графиков отпусков.	Декабрь	Заведующий
9	Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. Проверка условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
10	Санитарное состояние бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, медсестра
11	Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при экстренных ситуациях. Анализ проведения практического занятия.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ

6.1. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	С библиотекой им. Н.Ф. Рыбалкина обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2021-2022 учебный год, совместные творческие и литературные вечера.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	С поликлиникой: ГБУЗ «ЦРБ ОМР» - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Со школой обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2023-2024 учебный год, совместные мероприятия.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели