

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Ольховский детский сад»  
Ольховского муниципального района Волгоградской области  
(МДОУ «Ольховский детский сад»)

кв. Зареченский 2а, с. Ольховка, Ольховский район,  
Волгоградская область, 403651,  
тел. 8-(84456)-2-01-98  
ИНН 3422007627, КПП 342201001, ОГРН 1023404979168,  
ОКТМО18643434

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 30.08.2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Ольховский детский сад»  
Ю.И. Меркулова  
Приказ №273 от 30.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
воспитательно-образовательной деятельности  
МДОУ «Ольховский детский сад»  
на 2024-2025 учебный год

Разработала: старший воспитатель  
Гладышева Г.Ю.

с. Ольховка, 2024 г.

## Содержание:

№ п/п Раздел	Наименование	Стр.
1	Информационная справка	3
2	Аналитическая справка деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год	6
3	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	19
4	Методическая работа	20
4.1	Воспитательно-образовательная деятельность	20
4.2	Контрольно-диагностическая деятельность	32
5	Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников	36
6	Взаимодействие МДОУ с социумом	37
7	Административно-хозяйственная работа	37

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ «Ольховский детский сад» за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

## 1. РАЗДЕЛ.

### Информационная справка

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ольховский детский сад»

#### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

**Юридический адрес:** 4036511, Волгоградская область, Ольховский район, с. Ольховка, квартал Зареченский, 2а.

**Год основания:** апрель, 1980 г.

**Сведения об аттестации и аккредитации ДОУ:** дата 17.12.12 г.

номер аккредитационного свидетельства: №1025, дата выдачи: 17.12.2012 г.

**Сведения о лицензировании ДОУ:** Серия 34Л01 №000144; №3147-у от 17.12.2012 г., бессрочная.

**Руководитель дошкольного образовательного учреждения:** Меркулова Юлия Ивановна. Образование – высшее, педагогическое.

Общий стаж работы – 35 лет. Административный стаж работы – 24 года.

Менеджмент в образовании. Профессиональная переподготовка – 2001г.

**Старший воспитатель:** Гладышева Гульнара Юрьевна. Образование – высшее, педагогическое.

Общий стаж работы 33 года, стаж по должности 10 лет.

Курсы повышения квалификации – ВГАПКРО, 2021г.

#### Система управления организации

Управление МДОУ «Ольховский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МДОУ «Ольховский детский сад»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Ольховский детский сад» (далее – ДОУ).

## 1.2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет – 16 человек, куда входят: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели.

### Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая категория – 1 педагог;
- 1 категория – 1 педагог.

### Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование – 4 педагога.
- средне-специальное образование – 12 педагогов.

### Сведения о воспитанниках:

ДОУ посещали 158 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ функционируют 9 групп:

- две группы для детей раннего возраста;
- семь групп для детей дошкольного возраста, из них:
  - ^2 группы комбинированной направленности для детей с РАС;
  - ^5 групп общеразвивающей направленности.

### Распределение воспитанников по группам (2023 г.).

Таблица 2

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел.		
		Всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 1,5-3 лет
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 4)	1	158	134	24
в том числе: группы комбинированной направленности	2	27	27	0
с РАС	3	27	27	0
группы общеразвивающей направленности	4	131	107	24

**Распределение воспитанников по возрасту (2024 г.)**

Таблица 3

Наименование показателей	Всего воспитанников 2=сумме гр. 3-6	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):			
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше
1	2	3	4	5	6
Численность воспитанников – всего	158	0	24	48	86
из них – девочки	77	0	17	27	33
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	1				1
Из общей численности воспитанников – дети-ОВЗ	2				2
из них – девочки	0	0	0	0	0

**Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников**

Таблица 4

№	Наименование групп	Количество групп
Всего – 9 из них:		
Группы общеразвивающей направленности – 7		
1	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	2
2	2 младшая группа (3-4 года)	1
3	Средняя группа (4-5 лет)	1
4	Старшая группа (5-6 лет)	1
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2
Группа комбинированной направленности – 2		
1	Разновозрастная (4-7 лет)	1
2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1

Здание дошкольного учреждения рассчитано на 12 групп для детей от 1,5 до 8 лет. В настоящее время функционирует 9 групп, длительность пребывания детей – 10,5 часов. В связи с увеличением детей с РАС, в ДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с РАС.

**1.3. Содержание образования:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах комбинированной направленности для воспитанников с РАС.

Таблица 5

1	Основная программа обучения	Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.
2	Программы, используемые в группах комбинированной направленности	Программа коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с РАС.

В образовательном пространстве ДОУ созданы условия, стимулирующие познавательную, творческую активность детей: физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические центры.

Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через личностно-

ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком, поддержание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

#### 1.4. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Образовательную деятельность детское учреждение осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 1860,8 кв. м.

Таблица 6

1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1980 года
2	Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	240 человек
3	Наличие и характеристика специальных помещений: • музыкальный зал (площадь) • кабинеты специалистов (отдельные помещения/совмещенные, указать какие)	50 кв. м. 60 кв. м.
4	Техническая оснащенность: • количество ПК (наличие выхода в Интернет), в том числе: - административно-управленческих - в кабинетах специалистов	6 3 (1 выход) 4 1

## 2. РАЗДЕЛ

### Аналитическая справка деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год

#### 2.1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

#### 2.2. Анализ состояния здоровья детей за два года:

Результаты исходного состояния здоровья детей показали количество детей:

- с 1 группой здоровья – 1,
- со 2 группой здоровья – 155,
- с 3 группой здоровья – 2.

#### Физическое развитие (в %)

Таблица 7

Уровень развития	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокое	56.1	53	58.6
среднее	40.2	43,5	35.7
ниже среднего	3.5	3.5	5.7

График распределения заболеваемости по гриппу, острым инфекции верхних дыхательных путей по месяцам

График 1.

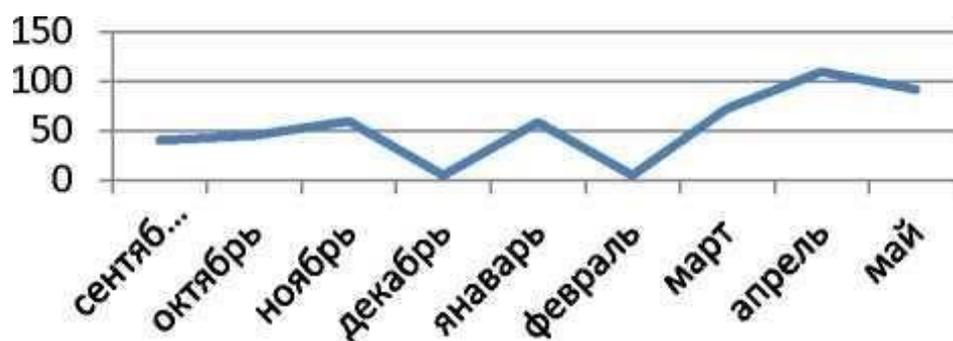
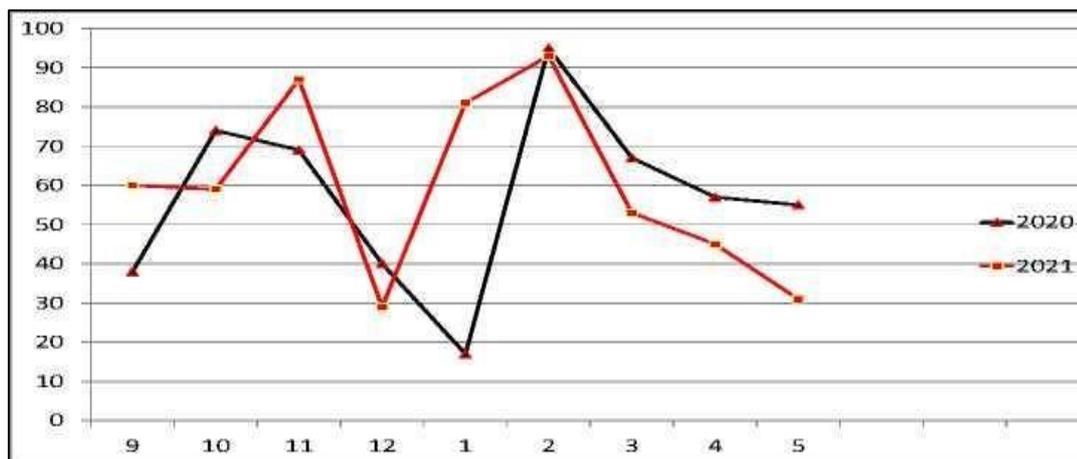


График 2



На графике 1 и 2 «Распределение заболеваемости по месяцам» четко видны:

- сезонность;
- особенности адаптации (массовый набор новых групп);
- зависимость от заноса инфекции в группу.

Анализ заболеваемости по месяцам позволяет правильно распределить лечебно-профилактическую работу, ориентированную на прогнозируемый подъем:

- укрепление организма (витаминотерапия, иммуностимуляторы);
- противовирусные мероприятия (вакцинопрофилактика).

Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей.

Понижение показателей заболеваемости произошло благодаря медико-профилактическим мероприятиям, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, информационно-просветительской деятельности с родителями, педагогами ДОУ.

Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

**Анализ заболеваемости:**

Таблица 8

Период	Количество детей	Дни по болезни	Кол-во заболеваний	Заболеваемость на 1 ребенка
2021-2022	196	2742	305	11,3
2022-2023	178	2643	431	1,7
2023-2024	158	1741	257	1,2

### 2.3. Анализ уровня адаптации за три года

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик, при которых выделяются критерии адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, эмоциональные реакции).

Таблица 9

Год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022	31	60	9
2022-2023	38	51	11
2023-2024	25	65	10

Анализ данных (Таблица 9) показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2023-2024 году уменьшился до 10. Результаты плохо уменьшаются, в связи с неподготовленностью родителей и детей к поступлению в детский сад.

Результаты адаптации и реализации программы «Здоровье» за 2023-2024 год в группах раннего и младшего возраста подводились на педагогическом совете (25.11.2023 г.) на основе мониторинга по отслеживанию всех направлений здоровья и жизнедеятельности детей, карт нервно-психического развития, информационных карт, листов адаптации.

### 2.4. Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе.

Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание), (в %).

Таблица 10

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	56,1	40,2	3,5
2022-2023	53	43,5	3,5
2023-2024	58,6	35,7	5,7

Прирост физических качеств детей по высокому уровню развития за год составил 5,6%.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, врач, старший воспитатель. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений.

**Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми,** следует отметить:

- Программа «Здоровье» – предусматривающая расширение сферы деятельности поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении прошла свой второй этап.

В детском саду:

- Созданы паспорта здоровья детей группы и ДОУ в целом;
- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния:

заполнение паспортов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе;

- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

## **2.5. Анализ качества развития и воспитания детей.**

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.
- Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

**Цель:** Создание полноценных условий для формирования личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекции нарушений в речевом развитии.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Педагогический процесс строится на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторинга качества образования в ДОО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

**Отчёт о проделанной работе в ДОО.** Общение и работа воспитателей групп с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения – мессенджера WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для общения педагогов с

родителями.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, по мере необходимости. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т.д., который использовался ими для занятий с детьми. Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов (прилагаются), голосовых сообщений, в которых дети читали выученные стихи.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые из них негативно высказывались о данной форме работы педагогов, ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком. Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, заполненные листы заданий.

В 2023-2024 уч. Году проводилась и освещалась работа детского сада в таких интернет-сообществах как: «Одноклассники» и «ВКонтакте».

## **2.6. Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Обследовано 134 ребенка дошкольного возраста.**

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС ДО и ФОП ДО, представленными в них целевые ориентиры, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2023-2024 учебном году, в ДОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: промежуточный (дети с 3 до 6 лет) и итоговый (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

### **Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет):**

Таблица 11

№	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения			
		высокий	средний	низкий	низший
1	У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	54,6	42	3,4	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать.	54,0	44	1,4	-
3	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость.	48	47	5	-
4	Ребенок способен общаться средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.	34	52	14	-
5	Способный управлять своим поведением и соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	42	54	4	-
6	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	43	52	5	-
7	Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе.	46	41,5	12,5	-

8	Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности.	48	42,5	9,5	-
9	Ребенок применяет необходимые умения и навыки.	63	34,5	2,5	-

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

#### Уровень освоения ООП ДО:

Таблица 12

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023-2024 уч. году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Художественно-эстетическое развитие	68,6	24,4	7
Физическое развитие	58,6	35,7	5,7
Социально-коммуникативное развитие	55,8	41,2	3
Познавательное развитие	57,6	37,6	4,8
Речевое развитие	55,1	37,3	7,6
<b>Итого</b>	<b>62,8</b>	<b>32,2</b>	<b>5</b>

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

#### Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по

разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы со звукопроизношением.

#### **Перспективы в работе:**

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

#### **Итоговые целевые ориентиры.**

Социально-нормативные возрастные характеристики детского развития выпускников

**Обследовано 43 ребенка.**

Таблица 13

№	Интегративные качества	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	У ребенка развита крупная моторика. Может контролировать свои движения, управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	62	38	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать	79	21	-
3	Ребенок способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	83	17	-
4	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться	65	35	-
5	Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам, правилами безопасного поведения	81	19	-
6	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	73	26	1
7	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном и культурном мире.	56	43	1
8	Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	59	41	-

По итогам диагностики у выпускников следующие результаты.

№	Интегративные качества	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	89,1	9,3	1,6
2	Физическое развитие	78	20,4	1,6
3	Социально-коммуникативноеразвитие	61,1	37,2	1,7
4	Познавательное развитие	75,9	22,4	1,7
5	Речевое развитие	72,2	26,1	1,7
	<b>Итого</b>	<b>75,3</b>	<b>23,1</b>	<b>1,6</b>

Исходя из результатов мониторинга, можно сказать, что образовательный процесс в ДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

#### 2.7. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»: 1.

#### 2.8. Обобщение педагогического опыта (2023-2024 учебный год).

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

№ п/п	Название конкурса и номинации	ФИО педагогов	Результаты педагогов		Результаты детей (призовые места)		
			ДОУ	Район	ФИО ребёнка	ДОУ	Район
						Результат	Результат
1.	Сказка за сказкой	Шаповалова С.А. Гальчинская Е.Н. Беззубенко Г.Э. Горшенина Г.И.			Крыжановская А.		1
					Дмитриенко А.		
					Джамалутдинова М.		
					Котельникова С.		
					Петерс Т.		
					Бессонова А.		
					Полевой А.		
					Персидская С.		
					Синецкая А.		
Давиденко С.							
2.	Осенний вернисаж	Сергеева Т.В.	3		Круглова М.	1	3
					Филипчук В.	1	1
					Вакулич Ю.	3	
					Ускова М.	3	
					Курдюкова М.	3	
					Мельниковы П. и А.	участие	
					Сергеев А.	участие	
		Гальчинская Е.Н.			Лабзин Г.	1	2
					Литвинов Р.	3	
					Матвиенко А. и Д.	3	
		Горшенина Г.И.			Мамонтова Е.	1	1
					Чурсина А.	2	1
					Рогова Д.	2	
					Щепелев Б.	3	
					Крыжановская А.	3	
Попова П.	2						

					Мамедова Э.	3		
					Леонов К.	3		
		Арбузникова Н.В.	2		Кадыков Д.	1	1	
					Коллектив группы «Почемучки»		2	
		Лукьянова А.А.	1		Тищенко В.	1	1	
						Синецкий И.	3	
						Зубцова С.	2	
						Кулиева А.	3	
						Вердиева Аян	2	
						Сорокина М.	2	
						Корнеев А.	3, участие	
						Иванова В.	участие	
						Гасымов С.	участие	
						Буланов М.	участие	
				Полтавский Н.	участие			
		Пафнугьева Н.М.			Коллектив группы «Непоседы»	1		
		Чижан Т.М.			Азизова Л.	3		
						Рябов М.	3,3	
						Сорокин Я.	2	
						Шльков В.	1	
						Лабзин С.	3	
						Соловьев Е.	участие	
						Запалов М.	участие	
						Вердиева А.	участие	
				Седов К.	участие			
		Игольникова Т.В.			Иванова М.	2		
						Сорокин М.	участие	
						Вердиева Э.	участие	
						Будьлин А.	участие	
		Мельникова Н.А.			Коллектив группы «Затейники»	2		
		Филипчук А.С.			Киреева Д.	3		
						Круглов А.	1	
						Севрюкова А.	3	
						Молчанов Д.	участие	
3.	Шоу презентаций	Шаповалова С.А.	1	1				
4.	Лучшее методическое оснащение	Беззубенко Г.Э.	2	3				
5.	Конкурс чтецов к 220-летию Тютчева Ф.И. «Литературная гостиная»	Беззубенко Г.Э.			Полевой А.	1	1	
					Стрыгина А.	3	3	
		Горшенина Г.И.				Бессонова А.	2	2
						Попова П.	3	2
6.	Браво, дети!	Шаповалова С.А.			Сольное пение: Кузьмина А.	1		
					Ансамбль «Колокольчики»: Джамалутдинова М. Котельникова С. Петерс Т. Стрыгина А. Кузьмина А.	1		
					Ансамбль «Счастливое детство»: Джамалутдинова М. Котельникова С. Петерс Т. Стрыгина А. Кузьмина А. Бессонова А.	2		

					Дмитриенко А. Полевой А. Ластовка Г. Крыжановская А. Чесноков Н. Вакулич Ю. Долгова Д. Салов С. Картушин В. Ускова М. Филипчук В. Ермолина М. Орлов Т.	
		Манцурова О.В.			Коллектив «Радуга» - танец: Вакулич Ю. Долгова Д. Ускова М. Филипчук В. Ермолина М. Бай И. Курдюкова М. Евтюнина М.	2
7.	Поделки и игрушки в стиле русской народной культуры.	Беззубенко Г.Э.	1	1		
		Гальчинская Е.Н.	1	1		
		Мельникова Н.А.	2	2		
		Пафнугьева Н.М.	2	3		
		Сергеева Т.В.	1	2		
		Филипчук А.С.	1	1		
8.	Конкурс методических разработок «Методическая разработка методического пособия по познавательному- речевому развитию детей» г. Михайловка, Волгоградская область	Беззубенко Г.Э. участие				
		Филипчук А.С. 3				

Учитывая, квалификацию, уровень подготовленности педагогов в ДОУ спроектирована система по повышению профессиональной компетентности:

- методическое сопровождение – совместная продуктивная работа педагогического сообщества ДОУ через семинар, мастер-классы;
- методическое обеспечение – программы, методические разработки, дидактические пособия, мультимедийный ресурс;
- наставничество;
- творческая группа – апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- повышение профессионального мастерства (курсы ПК разного уровня).

**Рекомендации на 2024-2025 год:**

**Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:**

Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» в 2024-2025 уч. году:

Таблица 14

ФИО	Должность	Срок подачи документов
Игольникова Татьяна Владимировна Лукьянова Анна Анатольевна	Воспитатель	Август 2024

## **2.9. Анализ работы с родителями в 20223-2024 учебном году.**

Взаимоотношения педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении входят в состав Совета ДОУ. Совет ДОУ создается в соответствии с планом работы на год. Заведующий ДОУ уведомляет всех участников о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета ДОУ). Решения Совета ДОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществляется на 63%.

2023-2024 год – третий этап реализации Программы социального партнерства, которая рассматривается как инновационная стратегия обновления траекторий социального партнерства и сотрудничества со всеми заинтересованными потребителями образовательных услуг. Социальное партнерство рассматривается коллективом ДОУ как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер по модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель – создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОУ реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном. Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а так же в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

## **2.10. Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.**

По результатам анкетирования родителей за три года, «Выявление степени

удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (май – 2024 год), получены следующие результаты:

Таблица 15

Наименование вопроса	2021-2022уч. г.	2022-2023уч. г.	2023-2024 уч. г.
	Процент удовлетворенных родителей		
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%	90%
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	96,8%	95,2%
• Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%	79%	93,8%
• Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	73,2%	74%	75,3%
• Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89,9%	91,9%	94,6%
• Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	93,2%	96,4%
• Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%	96,7%	97,6%
• Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%	89,4%	97,5%
• Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84%	84,7%	87,8%
• Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%	89,5%	92,5%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88%	90%	99,3%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	92%	97%	100,0%
• Готовность рекомендовать организацию знакомым	90%	95,8	92,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 2.11. Анализ взаимодействия с социумом в 2023-2024 учебном году. ДОУ успешно сотрудничает с организациями:

Таблица 16

Наименование	Сроки
Библиотека	В течение года
МБОУ «Ольховская СШ»	
Музей	
Сельский дом культуры	
Районный дом культуры	

Рекомендации: Заключение договора о совместной деятельности на 2024-2025 учебный год со всеми партнерами.

#### Вывод:

В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная

структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Анализ показателей представленных в отчете указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДОО распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте МДОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться спектр дополнительных услуг, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОО условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. РАЗДЕЛ.**

#### **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

**Цели:** адаптация образовательной организации по ФОП ДО – управленческие решения и методические шаги; анализ создания организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Совершенствование и формирование в речевой области развития.

Говоря о перспективах развития ДОУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что в дошкольном учреждении есть нерешенные проблемы. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, однако, как педагогам, так и воспитанникам необходимо принимать более активное участие в конкурсах различного уровня. Остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, одна из них - улучшение и материальной базы учреждения.

#### **3.1. Направления работы.**

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, создавая предметно-пространственную развивающую среду, ориентированную на раскрытие творческого потенциала детей.

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **3.2. Цель работы.**

Цель работы ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

#### **3.3. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Внедрить использование методов моделирования и макетирования в речевом и нравственно-патриотическом воспитании и ознакомлении дошкольников в рамках образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности через игры и иные мероприятия.
2. Совершенствовать разнообразные формы и методы работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей, апробировать и утвердить программу дополнительного оздоровления детей в ДОУ «Здоровье».
3. Углубить знания о духовно-нравственном и православном воспитании дошкольников, развитие речи и культуры общения.

#### 4. Методическая работа.

##### 4.1. Воспитательно-образовательная деятельность

###### Расстановка кадров

Воспитатели, помощники воспитателя

№ п/п	Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
1	Разновозрастная группа «Фантазёры» №5	Игольникова Т.В. Каблова Н.А.	Филимонова Т.М.
2	Смеш. группа раннего возраста «Лучики» №3	Мельникова Н.А. Чижан Т.М.	Пяткина Е.А.
3	Смеш. группа раннего возраста «Затейники» №2	Гальчинская Е.Н. Каблова Н.А.	Кондрашова С.А.
4	Разновозрастная группа «Радуга» №7	Сергеева Т.В. Пафнутьева Н.М.	Юденкова Н.В.
5	Разновозрастная группа «Почемучки» №8	Арбузникова Н.В. Пафнутьева Н.М.	Аксёнова Е.С.
6	Разновозрастная группа «Звёздочки» №4	Горшенина Г.И. Пафнутьева Н.М.	Сергеева К.Д.
7	Разновозрастная группа «Колокольчики» №6	Беззубенко Г.Э. Михайличенко Т.С.	Иванова Г.Р.
8	Разновозрастная группа «Солнышко» №1	Филипчук А.С. Михайличенко Т.С.	Кузина В.В.
9	Старшая группа «Непоседы» №9	Лукьянова А.А. Пафнутьева Н.М.	Киреева Н.В.

###### Педагогические работники

№ п/п	Должность	ФИО	Группы
1	Музыкальные руководители	Шаповалова С.А.	Разновозрастная группа «Колокольчики»
			Старшая группа «Непоседы»
			Разновозрастная «Звездочки»
			Смешанная группа раннего возраста «Затейники»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»
			Разновозрастная группа «Солнышко»
2		Манцурова О.В.	Разновозрастная группа «Радуга»
			Разновозрастная группа «Почемучки»
			Смешанная группа раннего возраста «Лучики»
3	Педагог-психолог, учитель-логопед	Дудченко Г.И.	Старшая группа «Непоседы»
			Разновозрастная группа «Радуга»
			Разновозрастная группа «Почемучки»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»
4	Педагог-дефектолог	Филипчук А.С.	Разновозрастная группа «Почемучки»
			Старшая группа «Непоседы»
			Разновозрастная группа «Фантазёры»
			Разновозрастная группа «Радуга»

###### Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Должность	ФИО	Категория	Срок аттестации
1.	Воспитатель	Игольникова Татьяна Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2024
2.	Воспитатель	Лукьянова Анна Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2024

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Планирование</b>
1	Арбузникова Н.В.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие 2027
2	Беззубенко Г.Э.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
3	Гальчинская Е.Н.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие 2027
4	Гладышева Г.Ю.	воспитатель	высшая 2021	высшая, 2026
5	Горшенина Г.И.	воспитатель	соответствие 2023	соответствие, 2028
6	Дудченко Г.И.	учитель-логопед	б/к	соответствие, 2026
7	Игольникова Т.В.	воспитатель	б/к	соответствие 2024
8	Каблова Н.А.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
9	Лукьянова А.А.	воспитатель	б/к	соответствие 2024
10	Манцурова О.В.	муз. руководитель	б/к	соответствие, 2026
11	Мельникова Н.А.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
12	Михайличенко Т.С.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
13	Пафнутьева Н.М.	воспитатель	соответствие 2022	соответствие, 2027
14	Сергеева Т.В.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
15	Филипчук А.С.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
16	Чижан Т.М.	воспитатель	соответствие 2021	соответствие, 2026
17	Шаповалова С.А.	муз. руководитель	первая 2022	первая, 2027

**План мероприятий, направленный на решение годовых задач  
«Использование методов моделирования и макетирования  
в духовно-нравственном воспитании дошкольников»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>Педагогический совет №2</b>	«Состояние образовательного процесса по культурному наследию, воспитанию и диагностики педагогов».	Ноябрь 2025
Консультации для педагогов	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным традициям через досуговую деятельность», воспитатель.	Октябрь 2024
	«Взаимодействие детей, педагогов, родителей при ознакомлении с народной игрушкой», воспитатели.	Март 2025
Мастер-класс	Мастер-классы «Народные промыслы»: - «Городецкая роспись», воспитатели, - «Роспись дымковской игрушки», воспитатели.	Октябрь 2024
Семинар-практикум	«Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе культурно-исторического воспитания дошкольников».	Ноябрь 2024
Опыт работы	«Использование игровых макетов для народных игр в воспитании детей».	Февраль 2025
Консультации для родителей	Инновационные формы работы с родителями в ДОУ. «Творческие игры и народные игрушки в воспитании дошкольников».	Ноябрь 2024 Январь 2025
Акция	«Народные игрушки своими руками».	Октябрь 2024
Тематический контроль	«Состояние образовательного процесса по культурному наследию, воспитанию и диагностики педагогов».	Май 2025

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>Педагогический совет №3</b>	<p><b>Тема:</b> «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вступительное слово заведующей с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.</li> <li>– Выступление «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>– Презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой».</li> <li>– Презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с культурными традициями своего народа».</li> <li>– Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?». Проблемные вопросы.</li> <li>– Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».</li> <li>– Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа.</li> <li>– Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ul>	Февраль 2025
Консультации	Духовно-нравственное воспитание дошкольников.	Февраль 2025

для педагогов	«Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников».	
	«Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру».	
	Духовно-нравственное воспитание детей средствами народной и православной культуры.	
	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями.	
Мастер-класс	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе театрализованной деятельности.	Февраль 2025
Тематический контроль	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».	Март 2025
Анкетирование родителей	«Актуальность духовно-нравственного воспитания дошкольников в семье».	Март 2025
Совместные мероприятия	«Пасхальные чудеса». Смотр-конкурс «Поделки и игрушки в стиле русской народной культуры».	Апрель 2025

**«Совершенствование разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей на основе программы дополнительного оздоровления детей «Здоровье»»**

Мероприятие	Тема	Срок проведения
<b>Педсовет №4</b>	<p><b>Тема:</b> «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».</p> <p>Форма проведения: традиционная, с использованием приемов презентации.</p> <p><b>Цель:</b> Выявление эффективности физкультурно-оздоровительной системы работы педагогов ДОУ по программе «Здоровье».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Доклад: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО».</li> <li>3. Открытый просмотр ООД с использованием здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в смешанной группе раннего возраста «Лучики»,</li> <li>- старшей группе «Непоседы»,</li> <li>- разновозрастной группе «Почемучки».</li> </ul> </li> <li>4. Анализ физического развития детей.</li> <li>5. Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ.</li> <li>6. Анализ тематической проверки "Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ".</li> <li>7. Анализ анкетирования родителей по теме «Необходимость дополнительного оздоровления детей в ДОУ».</li> <li>8. Презентация-обзор брошюр для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Комплекс упражнений для профилактики сколиоза».</li> <li>- «Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия».</li> <li>- «Комплекс упражнений для профилактики нарушения зрения».</li> <li>- «Комплекс упражнений для профилактики заболеваний дыхательных путей» дыхательной гимнастики.</li> <li>- «Комплекс упражнений точечного массажа».</li> <li>- «Комплекс упражнений гимнастики после сна».</li> </ul> </li> <li>9. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	Март 2025
Консультации для педагогов	«Влияние динамических пауз на здоровье детей».	Сентябрь
	Игровая гимнастика с элементами массажа.	Март
Мастер-класс	«Статические упражнения для снятия напряжения у детей».	Апрель
Творческая гостиная	Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении.	Май
Консультации для родителей	«Как воспитать двигательную активность у детей».	Октябрь
	«Способы закаливания детей. Влияние двигательной активности на закаливание детского организма».	Декабрь
	Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Май
Тематический контроль	"Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ".	Май
Анкетирование родителей	«Необходимость дополнительного оздоровления детей в ДОУ».	Май

## Организационно-управленческая работа

### Педагогический совет

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	<p><b>Педсовет № 1.</b> Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летне-оздоровительный период, принятие и утверждения плана образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Форма проведения: деловая встреча.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.</li> <li>2. Аналитическая справка «Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период».</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Подготовка к новому учебному году».</li> <li>4. Основные направления работы и задачи на 2024-2025 уч. год. (Ознакомительный доклад).</li> <li>5. Обсуждение и утверждение:                             <ul style="list-style-type: none"> <li># Годового плана,</li> <li># Рабочих программ педагогов,</li> <li># Годового учебного календарного графика ООД,</li> <li># Учебного плана,</li> <li># Расписания занятий ООД,</li> <li># Режима дня,</li> <li># Режима двигательной активности,</li> <li># Плана-графика аттестации педагогических работников МДОУ,</li> <li># Программ сопровождения воспитанников,</li> <li># АООП для ребёнка с РАС,</li> <li># Индивидуальные маршруты для воспитанников,</li> <li># План работы консультативного пункта,</li> <li># Темы педагогов по самообразованию,</li> <li># Утвердить комплектацию групп,</li> <li># План открытых мероприятий педагогов,</li> <li># План показа открытых занятий педагогами,</li> <li># План работы по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul> </li> <li>6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	30 августа 2024 г.
2	<p><b>Педсовет № 2.</b> Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебный мир театра», воспитатели;</li> <li>- «Мои любимые занятия», воспитатель,</li> <li>- «Творческая мастерская «Театр Петрушки», воспитатели, музыкальные руководители;</li> <li>- «Фольклорное развлечение «Ярмарочное гуляние», музыкальные руководители.</li> </ul> </li> <li>2. «Состояние образовательного процесса по культурному наследию, воспитанию и диагностики педагогов».</li> <li>3. Инновационные формы работы с родителями в ДОУ.</li> </ol>	Ноябрь 2024 г.
3	<p><b>Педсовет № 3.</b> <b>Тематический:</b> «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p>	Февраль 2025 г.

	<p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.  <b>Форма проведения:</b> деловая игра.  <b>Форма проведения:</b> «Педагогический вестник».</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.</li> <li>2. Выступление «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой».</li> <li>4. Презентация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с культурными традициями своего народа».</li> <li>5. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?».</li> <li>6. Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».</li> <li>7. Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа.</li> <li>8. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	
4	<p><b>Педсовет № 4.</b>  <b>Тематический:</b> «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».</p> <p><b>Цель:</b> Выявление эффективности физкультурно-оздоровительной системы работы педагогов ДОУ по программе «Здоровячок».  <b>Форма проведения:</b> традиционная, с использованием приемов презентации</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Доклад: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО».</li> <li>3. Открытый просмотр ООД с использованием здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста «Лучики», разновозрастной группы «Почемучки»,</li> <li>4. Обобщение опыта работы «Детский фитнес и его роль в оздоровлении детей»</li> <li>5. Анализ физического развития детей.</li> <li>6. Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ.</li> <li>7. Анализ тематической проверки "Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ".</li> <li>8. Анализ анкетирования родителей по теме «Необходимость дополнительного оздоровления детей в ДОУ».</li> <li>9. Презентация-обзор брошюр для родителей по темам:  «Комплекс упражнений для профилактики сколиоза».  «Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия».  «Комплекс упражнений для профилактики нарушения зрения».  «Комплекс упражнений для профилактики заболеваний дыхательных путей» дыхательной гимнастики.  «Комплекс упражнений точечного массажа».  «Комплекс упражнений гимнастики после сна».</li> <li>10. Смотр-конкурс «Поделки и игрушки в стиле русской народной культуры».</li> <li>11. Итоги конкурса «Браво, дети!»</li> <li>12. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Март 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>
5	<p><b>Педсовет № 5. Итоговый</b>  <b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p>	<p>Май 2025 г.</p>

	<p>Форма проведения: «Устный журнал»</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 уч. год.</li> <li>3. Анализ заболеваемости воспитанников.</li> <li>4. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</li> <li>5. Отчёт педагогов об образовательной работе по всем возрастным группам.</li> <li>6. Результаты мониторинга образовательного процесса.</li> <li>7. Смотр-конкурс «ЛМК: «Мир глазами детей!»</li> <li>8. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников по работе дошкольного учреждения за год.</li> <li>9. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы.</li> <li>10. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>11. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	
--	--	--

### Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>«Организация работы ПМПк на 2024-2025 учебный год. Результаты диагностики детей на начало учебного года»</p> <p><u>Цель:</u> выявление возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по адаптированной программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>Утверждение состава членов ПМПк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы ПМПк.</p> <p>Согласование индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Сбор информации о детях, нуждающихся в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, воспитатели, медсестра
2	<p>«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми».</p> <p><u>Цель:</u> Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> <p>Динамика речевого развития.</p> <p>Предварительный осмотр и отбор детей на комиссию.</p> <p>Анализ нервно-психического развития детей дошкольников.</p>	Декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, воспитатели, медсестра
3.	<p>«Итоги работы за учебный год».</p> <p>Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> <p>Динамика речевого развития.</p> <p>анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Май	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, воспитатели, медсестра

## Медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада» 1. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Анализ прохождения периода адаптации дошкольниками раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости.	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы смешанного раннего возраста, медсестра
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков как одной из систем здорового образа жизни маленьких детей». 1. Актуальность проблемы культурно-гигиенических навыков как одно из систем. 2. ЗОЖ детей раннего возраста. Формирование культурно-гигиенических навыков у младшего дошкольного возраста 3. Использование дидактических игр в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели группы смешанного раннего возраста, медсестра
3.	«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели группы смешанного раннего возраста, медсестра

## Организационно-методическая работа

### Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Нетрадиционные техники рисования, как способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Косенко Д.Е.
2	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к чтению художественных произведений.	Октябрь	Горшенина Г.И.
3	Деструктивное поведение детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Беззубенко Г.Э.
4	Настольно-печатные игры, как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Ноябрь	Сергеева Т.В.
5	Игровые задачи для дошкольников.	Ноябрь	Филипчук А.С.
6	Оригами – полезное занятие, интересная игра.	Апрель	Лукьянова А.А.
7	Как правильно формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста.	Сентябрь	Гальчинская Е.Н.
8	Ребенок и его право на игру.	Ноябрь	Каблова Н.А.
9	В игры играем – память развиваем.	Февраль	Чижан Т.М.
10	Жестокое обращение с детьми.	Апрель	Пафнутьева Н.М.
11	Патриотическое воспитание дошкольников через русские народные сказки	Февраль	Игольникова Т.В.
12	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Дудченко Г.И.

### Консультации для педагогов групп раннего возраста

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование безопасности у дошкольников.	Февраль	Чижан Т.М.
2	Этот удивительный ранний возраст.	Февраль	Гальчинская Е.Н.

### Мастер-класс

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Технология оригами «Гюльпан для педагогов».	Ноябрь	Пафнутьева Н.М.
2	Использование в работе педагога на занятиях по ФЭМП логические блоки Дьенеша	Ноябрь	Филипчук А.С.
3	Настольные современные игры	Февраль	Игольникова Т.В.
4	Формирование навыков работы с материалами на занятиях аппликация: «Цветок для мамы».	Февраль	Сергеева Т.В.
5	Обучение в движении как метод трансформирования развивающей предметно-пространственной среды.	Октябрь	Беззубенко Г.Э.
6	Развитие у дошкольников безопасного поведения посредством моделирования игровых ситуаций.	Март	Михайличенко Т.С.
7	Нетрадиционное рисование в работе с детьми среднего возраста: «Пальцеграфия и ладошковая живопись: «Осьминожка».	Октябрь, ноябрь	Косенко Д.Е.
8	Волшебное искусство оригами.	Апрель	Лукьянова А.А.
9	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	Октябрь	Мельникова Н.А.
10	Нейропсихологические игры и упражнения для дошкольников.	Апрель	Дудченко Г.И.
11	Использование бросового материала при создании игрушки: «Игрушка для куклы».	Ноябрь	Гальчинская Е.Н.

### Теоретически-практический семинар

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	«Этикет. Основы речевого общения младших дошкольников»	Сентябрь	Горшенина Г.И.
2	«Система работы с одаренными детьми»	Март	Гладышева Г.Ю.

### Проекты

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Социально-коммуникативное воспитание и приобщение ребенка раннего возраста к жизни взрослых через игрушки: «Роль игрушки в жизни ребенка»	Март-май	Чижан Т.М.
2	Формирование математических способностей у дошкольников: «Занимательная математика»	В течение года	Филипчук А.С.
3	Речь и игра рядом всегда.	В течение года	Беззубенко Г.Э.
4	Воспитание патриотов своей Родины: «День победы – не забудем никогда!»	Апрель, май	Сергеева Т.В.
5	1. Прививать у детей желание читать книги, знакомиться с авторами книг: «Книга – наш друг!» 2. Привитие семейных ценностей детям: «Моя семья – моё богатство!»	Ноябрь В течение года	Игольникова Т.В.
6	Мой край родной.	Февраль	Пафнутьева Н.М.
7	Формирование КГН у детей раннего возраста через использование художественной	В течение года	Гальчинская Е.Н.

	литературы в разных видах деятельности: «Маленькие чистюли».		
8	Развитие разностороннего ребенка через мир игрушек: «Любимые игрушки!»	Ноябрь	Мельникова Н.А.
9	Ждет нас школьная пора.	Ноябрь	Арбузникова Н.В.
10	Формирование безопасного поведения в жизни дошкольников: «Мы в безопасности».	Долгосрочный	Михайличенко Т.С.
11	Формировать познавательные способности через познание самого себя: «Я – человек!»	Октябрь-Ноябрь	Лукиянова А.А.
12	Укрепление сотрудничества педагогов ДОО и семей при подготовке детей к обучению в школе и повышение интереса детей к грамоте: «Моя любимая буква».	Март	Дудченко Г.И.
13	Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия: «День народного единства»	Ноябрь	Шаповалова С.А.
14	Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия: «Аты-баты – мы солдаты!»	Февраль	Манцурова О.В.

### Темы самообразования педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Экологическое развитие детей через ознакомление с окружающим миром.	Сергеева Т.В.
2	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок.	Горшенина Г.И.
3	Обучение в движении через напольные игры.	Беззубенко Г.Э.
4	Логико-математическое развитие детей 4-5 лет.	Филипчук А.С.
5	Развитие речи детей раннего возраста.	Чижан Т.М.
6	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	Пафнутьева Н.М.
7	Современные настольные игры, как средство развития детей дошкольного возраста.	Игольникова Т.В.
8	Формирование ОБЖ у дошкольников.	Михайличенко Т.С.
9	Сопровождение детей раннего возраста на период адаптации в ДОО.	Гальчинская Е.Н.
10	Развитие мелкой моторики у дошкольников.	Каблова Н.А.
11	Театрализованная деятельность, как средство развития личности ребенка.	Мельникова Н.А.
12	Развитие творческих способностей у детей старшего возраста на занятиях изобразительной деятельности.	Арбузникова Н.В.
13	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми.	Косенко Д.Е.
14	Технология оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей у дошкольников старшего возраста.	Лукиянова А.А.
15	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушения развития речи у дошкольников.	Дудченко Г.И.
16	Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Манцурова О.В.
17	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах.	Шаповалова С.А.

### Организация занятий в ДОО педагогами

№ п/п	Область проведения занятия	Тема занятий	Ответственные	Сроки проведения
1	Познавательное	По ОБЖ	Михайличенко Т.С.	Апрель
2	Познавательное	Занятие по ФЭМП	Игольникова Т.В.	Апрель
3	Познавательное	Родной край	Пафнутьева Н.М.	Ноябрь

4	Познавательноречевое	Учимся, играя.	Беззубенко Г.Э.	Февраль
5	Познавательное	Занятие по ФЭМП	Филипчук А.С.	Февраль
6	Художественноэстетическое	Рисование «Чудесные игрушки»	Косенко Д.Е.	Апрель-май
7	Познавательное	КГН: «Мама в гостях у ребят»	Горшенина Г.И.	Апрель
8	Познавательное	Занятие по ФЭМП: «Количественный состав чисел 7,8»	Сергеева Т.В.	Октябрь
9	Интегрированное познавательное	Знакомство с домашними животными «Мои пушистые друзья»	Гальчинская Е.Н.	Январь
10	Интегрированное	Потерялся зайчик.	Каблова Н.А.	Март
11	Речевое	Театрализация сказки: «Колобок»	Мельникова Н.А.	Февраль
12	Художественноэстетическое	Рисование	Арбузникова Н.В.	Октябрь
13	Познавательное	Необычное путешествие к самому себе.	Лукьянова А.А.	Ноябрь
14	Логопедическое	Автоматизация звуков в словах и предложениях.	Дудченко Г.И.	Февраль

## 4.2. Внутренняя система оценки качества образования

План контроля на 2024-2025 учебный год

Месяц	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки
Сентябрь	1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	Все группы, кабинеты	Предупредительный	осмотр, наблюдения	1 неделя
	2. Проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Наличие и оформление документации воспитателя, специалиста	Педагоги	Оперативный	изучение и анализ документации	3 неделя
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
Октябрь	1. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	1 неделя
	2. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи и ознакомлению с окружающим	Все группы	Тематический	наблюдения, беседы, анализ	3 неделя
	4. Подготовка педагога к занятиям и проведение их.	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
Ноябрь	1. Организация игровой деятельности в режиме дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	2. Планирование и организация взаимодействия с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	2 неделя
	3. Содержание рабочего места педагога. Подготовка педагога к занятиям и проведение их.	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	5. Методика организации занятий по физическому развитию	Инструктор по физ. воспитанию	Оперативный	наблюдения, анализ	3 неделя
	4. Организация и проведение прогулки	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ работы	4 неделя
Декабрь	1. Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок)	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	2. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
	3. Планирование и организация работы по развитию речи. Просмотр выборочно занятий по развитию речи.	Педагоги	Взаимоконтроль	анализ планов, анализ работы	2 неделя
	4. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	3 неделя
	5. Готовность групп к Новому году	Все группы	Предупредительный	наблюдения	4 неделя
Январь	1. Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	2. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя

<b>Февраль</b>	1. Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности	Все группы	Тематический	смотр-конкурс, анкетирование, анализ	1 неделя
	2. Соблюдение учебной нагрузки.	Педагоги	Оперативный	наблюдение, беседы	2 неделя
	3.Методика и организация театрализованной деятельности.	Все группы	Тематический взаимоконтроль	наблюдения, анализ	3 неделя
	4. Планирование и подготовка к занятиям и проведение их.	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
<b>Март</b>	1. Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	2. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
	3.Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ планов	3 неделя
	4. Организация трудовой деятельности детей (дежурство).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной и справочной информации	4 неделя
	5. Соблюдение двигательной активности в течение дня. Подготовка педагога к занятиям и проведение их.	Все группы	Самоконтроль	наблюдения, беседы, анализ плана	4 неделя
<b>Апрель</b>	1. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Все группы	Оперативный	анализ планов	1 неделя
	2. Организация утренней гимнастики.	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Соблюдение режима дня	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	4. Методика организации занятий по художественно-эстетическому развитию. Подготовка педагога к занятиям и проведение их.	Все группы, муз. руководитель	Оперативный	наблюдения, анализ работы	3 неделя
	5. Планирование и организация взаимодействия с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	4 неделя
<b>Май</b>	1. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
	2. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию	Руководители кружков	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
	2. Проведение диагностики	Педагоги	Фронтальный	анализ диагностических карт	2 неделя
	3. Подготовка и проведение родительского собрания	Все группы	Предупредительный	наблюдения	2 неделя
	4. Облагораживание прогулочной территории	Все группы	Предупредительный	беседы	3 неделя
	5. Выполнение образовательной программы ДОУ	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя
	6. Выполнение задач годового плана	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя

### Охрана и укрепление здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей, - выполнение СанПиНа.	Сентябрь, февраль, май	старший воспитатель, медсестра
2	Проведение антропометрических измерений детей, соответствие мебели ростовым показателям детей. Лист здоровья, его ведение.	Сентябрь Апрель	медсестра, воспитатели
3.	«Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту». Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия с детьми в осенний период».	Октябрь	медсестра
4.	Памятка для родителей «Укрепление иммунитета детей». «Грипп – современный подход к профилактике и лечению».	Ноябрь	медсестра
5.	Памятка Правильное питание – залог здоровья» Консультация для педагогов « Первая помощь при травмах».	Декабрь	медсестра
6	«ОРВИ у детей: признаки, профилактика» Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению.	Январь	медсестра
7	«Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка». Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня».	Февраль	медсестра
8	Консультация для педагогов «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры».	Март	медсестра
9	Оформление стенда « Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!». Памятка: «Если простуда!»	Апрель	медсестра
10	Консультация «Прием солнечных ванн для закаливания организма». «Оказание первой помощи при укусах насекомых».	Май	медсестра

### Организационно-педагогическая работа Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «День Знаний» День дошкольного работника. Путешествие в страну ПДД.	Сентябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
2	Осенние утренники.	Октябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
3	День народного единства. Концерт, посвященный дню Матери.	Ноябрь	Муз. рук-ли, воспитатели
4	Новогодние праздники.	Декабрь	Муз. рук-ли, воспитатели
5	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки».	Январь	Муз. рук-ли, воспитатели
6	«Сталинград – наша гордость и слава!» Праздник «Наша армия сильна!» Развлечение «Масленичные забавы».	Февраль	Муз. рук-ли, воспитатели
7	Весенние утренники.	Март	Муз. рук-ли, воспитатели
8	Досуг « Путешествие в космос».	Апрель	Муз. рук-ли, воспитатели

9	День Победы! «Георгиевская ленточка».	Май	Муз. рук-ли, воспитатели
10	Праздник «До свидания детский сад!».	Май	Муз. рук-ли, воспитатели
11	День России!	Июнь	Муз. рук-ли, воспитатели
12	День флага!	Август	Муз. рук-ли, воспитатели
13	В стране математики.	Май	Филипчук А.С.
14	День рождения книги.	Апрель	Арбузникова Н.В.
15	Чистота – залог здоровья!	Апрель	Беззубенко Г.Э.
16	В здоровом теле – здоровый дух!	Декабрь	Лукьянова А.А.
17	Развлекательный эксперимент: «куда пропал снежок?»	Февраль	Каблова Н.А.
18	Праздник мыльных пузырей.	Октябрь	Игольникова Т.В.
19	В гости к Солнышку	Январь	Мельникова Н.А.
20	Кукольный театр «Зимняя сказка»	Февраль	Гальчинская Е.Н.

#### **Выставки (конкурсы детского творчества), профессиональные конкурсы педагогов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Конкурс художественно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» (поделки, аппликации, рисунки).	Сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок и рисунков «Милой мамочке моей». Конкурс чтецов ко Дню матери: «Дарю тебе нежность».	Ноябрь	воспитатели
3	Творческий конкурс: «Сказка за сказкой».	Октябрь	воспитатели, муз. рук-ли.
4	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия».	Декабрь	воспитатели
5	Шоу презентаций.	Ноябрь	педагоги
6	Лучшее методоснащение в ДОУ	Февраль	педагоги
7	Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья».	Февраль	воспитатели
8	Конкурс поделок «Этот загадочный космос». Фестиваль творчества: «Браво, дети!» (вокал, танец). Конкурс: «Поделки и игрушки в русском народном стиле»	Апрель	воспитатели
9	Выставка рисунков «9 мая – День Победы». Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце». Конкурс чтецов: «Мы приближали день победы как могли...»	Май	воспитатели

#### **Физкультурно-массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Спортивное развлечение «Прогулка по осеннему лесу».	Сентябрь	муз. рук-ль, воспитатели
2	Спортивное развлечение « Путешествие в страну Здоровья».	Октябрь	муз. рук-ль, воспитатели
3	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	муз. рук-ль, воспитатели
4	Тематический досуг «День защитников Отечества!».	Февраль	муз. рук-ль, воспитатели
5	Спортивный праздник « Я и мама – самые спортивные».	Март	муз. рук-ль, воспитатели
6	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».	Апрель	муз. рук-ль, воспитатели
7	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»	Май	муз. рук-ль, воспитатели

8	Праздник «День защиты детей».	Июнь	муз. рук-ль, воспитатели
---	-------------------------------	------	-----------------------------

### 5. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация консультативного приема для родителей вновь поступивших детей. Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ перспективы развития ДОУ в 2024-2025 уч. год,</li> <li>➤ образовательная программа МДОУ,</li> <li>➤ режим работы МДОУ.</li> </ul> Родительские собрания (по плану возрастных групп). Оформление социального паспорта ДОУ. Оформление информационных стендов для родителей в группах.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и ваш ребенок». Консультации для родителей «Режим дня ребенка». Памятка для родителей «Это должен знать каждый» (проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма). Участие родителей в благоустройстве территории.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Консультация «Динамика работы с детьми ОВЗ». Анкетирование «Актуальность духовно-нравственного воспитания дошкольников в семье». Памятка «Учите детей любить и беречь родную природу».	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение групповых собраний по плану. Оформление стенда «Когда на улице снег (проблемы травматизма в зимний период). Консультация «Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы». Папка-передвижка «Зимние игры и развлечения».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление информационного материала «О гриппе» Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». Памятка «Правила поведения на льду». Консультации для родителей «К каждой игре – свой подход».	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6	Участие родителей в подготовке и проведении детских праздников, досугов, развлечений. «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7	Консультация «Осторожно, тонкий лед!» Папка-передвижка «Растим будущего мужчину». Совместное развлечение с папами «А ну-ка, папы».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта». Оформление семейных фотогазет «Мы мамы помощники». Анкетирование «Необходимость дополнительного оздоровления детей в ДОУ». Консультации для родителей «Основные нарушения детско-родительских отношений».	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

9	Консультации для родителей старших и подготовительных групп: «Возрастные показатели готовности к обучению в школе». День Открытых дверей. Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
10	Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) Общее родительское собрание. Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом. «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице».	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### Консультации для родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Ориентировка в пространстве	Октябрь	Сергеева Т.В.
2	Адаптация в детском саду без слез	Сентябрь	Горшенина Г.И.
3	Развитие речи и фонематического слуха у детей.	Сентябрь	Беззубенко Г.Э.
4	Занимательные математические игры для детей.	Октябрь	Филипчук А.С.
5	Адаптация ребенка в детском саду.	Сентябрь	Чижан Т.М.
6	Что должен знать и уметь дошкольник в 6-7 лет.	Октябрь	Пафнутьева Н.М.
7	Здоровые дети – счастливые родители!	Ноябрь	Лукьянова А.А.
8	Возрастные особенности детей 5-6 лет.	Сентябрь	Игольникова Т.В.
9	1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Формирование КГН у детей раннего возраста.	Сентябрь Октябрь	Гальчинская Е.Н.
10	Роль развивающих игр для детей раннего возраста.	Ноябрь	Каблова Н.А.
11	Сказка в жизни ребенка	Октябрь	Мельникова Н.А.
12	1. Патриотическое воспитание дошкольника в семье. 2. Портрет будущего первоклассника	Сентябрь Январь	Арбузникова Н.В.
13	Скоро в школу.	Февраль	Дудченко Г.И.

### 6. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	С библиотекой им. Н.Ф. Рыбалкина обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2024-2025 учебный год, совместные творческие и литературные вечера.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	С поликлиникой: - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Со школой обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2024-2025 учебный год, совместные мероприятия.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### 7. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров.	Сентябрь	Заведующий

2	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ, охране жизни и здоровья детей.	Каждый квартал и по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
3	Материально-техническое обеспечение: обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медсестра
4	Работа по благоустройству территории: - уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега, - оформление цветочных клумб, - оформление участков групп.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
5	Оборудование помещений детского сада: - пополнение дидактических игр и игрушек, - обновление и пополнение физкультурного оборудования, - обновление и пополнение хозяйственного инвентаря; - пополнение методического кабинета педагогической литературой.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
6	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима. обработки посуды, инвентаря.	В течение года	Заведующий, медсестра
7	Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду.	Октябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
8	Составление графиков отпусков.	Декабрь	Заведующий
9	Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. Проверка условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
10	Санитарное состояние бытовых и производственных помещений, наличие аптечек первой помощи.	Январь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, медсестра
11	Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при экстренных ситуациях. Анализ проведения практического занятия.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ